



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Strateji Geliştirme
Başkanlığı

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE YENİLİKÇİLİK ÖDÜLLERİ RAPOR FORMATI



1. GİRİŞ

1.1. Çalışmanın özgünlüğü

Projenin özgünlüğünü oluşturan hususlar net olarak açıklanmalıdır.

- Yalnız kendine özgü bir nitelik taşıyan, orijinal
- Başkalarını örnek tutmayıp kendisi örneklik eser veren(yazar) ve bu yolda meydana getirilen (eser)
- Önerilen projenin; teknoloji, metot veya kuram, ürün açısından **yeni bir fikir olmalı, ilk kez uygulanan**
- Proje bilinenleri tekrarlamamalı veya bir görüşü kanıtlamalıdır. Bunun yanında toparlayıcı, bilinmeyenleri açıklayıcı, bilinenleri ise geliştirici nitelikte olmalıdır.
- Proje çıktısını **benzerlerinden ayıran** üstün yönleri/ katkıları olmalı
- Özgün değer gerçekçi olmalı.



Proje Raporlarından Örnekler İfadeler

- İzmir İli Ortaokul birinci sınıf öğrencilerine yönelik olarak kurgulanan “İzmir Dersi”, kentimiz çocuklarına kentlilik ve çevre bilincini erken yaşlarda edindirmek, **kentlerine aidiyet ve kültürel hoşgörü duygularının gelişimine** katkıda bulunmak amacıyla geliştirilmiş **grafik öyküleme yöntemine** dayalı özgün bir eğitim programıdır.
- Çalışma öncesi ülke genelinde envanter taraması yapılmış. Bu taramada Milli Eğitim Bakanlığımız merkez teşkilatı bünyesinde Ankara’da 2, İstanbul’da 1 eğitim tarihi müzesinin bulunduğu, bazı okullarında sadece kendilerine ait materyallerle oluşturulmuş müzeleri olduğu görülmüştür. Oluşturduğumuz müzemiz ilçe genelindeki materyallerden oluşmuş olması, **kısmen bölgesel değerleri de yansıtması yönleriyle** özgün olduğu düşünülmektedir.
- Piyasada satılan ve belirli karakterlerden oluşan oyuncaklı kitaplar incelendi ve sadece 3-5 yaş aralığına hitap eden eğitici maketli materyallerden ibaret oldukları görülmüştür. Türkiye’de benzer bir projenin daha önce uygulanıp uygulanmadığı araştırıldığında; **aynı içerikte uygulamalara rastlanmamıştır.** Oyuncaklı Kitaplar; kitabın kahramanının el emeği göz nuru oyuncakları ile birlikte kendilerini misafir edecek çocukları kitaplıkta sessizce bekliyorlar.
- İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile müstakil okul/kurumların stratejik planlarına **“Stratejik Plan Hazırlama Sistemi” ile rehberlik edilmiştir.** Kurumların stratejik plan hazırlama aşamaları il, ilçe milli eğitim müdürlükleri ile okul/kurumlarca adım adım izlenmiş, değerlendirilmiş ve onaylanmıştır.



1. GİRİŞ

1.2. Çalışmaya neden ihtiyaç duyuldu

- Proje fikrini ortaya çıkaran **sebepler**,
- Projenin yürütülme **gerekçesi**
- Projeye başlamadan önce **ihtiyaç analizi**, anket çalışması, yüz yüze görüşme gibi çalışmalar yapıldı mı?



2. PROBLEM DURUMU

- En fazla 5-6 cümle ile çalışmanın problem durumundan bahsedilecektir.

Proje Raporlarından Örnekler İfadeler

Öğrencilerimiz de okulumuz bahçesinde herhangi bir oyun alanı olmaması sebebiyle sürekli olarak **şikâyet ve önerilerde** bulunmaktaydılar. Bunun yanı sıra, öğretmenlerimizin özellikle oyun ve fiziki etkinlikler dersinde kullanılabilecek bir alanın olmamasından okul idaremize sürekli olarak şikâyette bulunmaktaydı.

İlçe ve okul yöneticilerinin; "Yasalar ve yönetmeliklerin yüklediği görev ve sorumlulukları başta olmak üzere, üst makamlardan gönderilen talimatlar ile sorumluluk alanlarına **giren paydaşlardan gelen talepler ve sorunlara bağlı olarak, sağlıklı bir yönetim tarzının eksikliğinin hissedilmesi, ...**

Okul yönetimi olarak kurumumuzda göreve başladığımızda yaptığımız ilk iş; okulumuzun iç ve dış paydaşlarının istek ve önerilerini dikkate alarak çalışmalarımıza bu doğrultuda şekil vermek oldu. Bu paydaşlar veliler, okul personeli, öğrencilerimiz ve okulumuzla ilgili diğer paydaşlarımızdır. Bunlardan **gelen dilek ve şikâyetleri dikkate alarak öncelikli problemleri tespit etmek için anket çalışmaları ve yüz yüze görüşmeler** yaptık.



3. ÇALIŞMANIN AMAÇ VE HEDEFLERİ

3.1. Çalışmanın amacı

3.2. Çalışmanın hedefleri

- **Amaç** ifadesinde çalışmanın tamamlanması ile ulaşılmak istenen sonuç, **hedef** ifadelerinde ise bunu gerçekleştirmek için gerçekleştirilmesi gereken alt amaçlar olmalıdır.
- Hedefler mümkün olduğunca **sayısal** olarak, zaman sınırı belirlenmelidir.



Proje Raporlarından Örnek İfadeler

- Kit kaynakların etkili olarak kullanılması ve kamunun atıl durumda olan fiziki mekânlarının üretime kazandırılması sonucu kamu yararı ve farklı gelir kaynaklarıyla, **kurumun karlılık ve verimlilik performansının artırılması** amaçlanmıştır.
- İnteraktif Ortamda Soru Cevap Uygulamaları ile **7/24 saat** danışmanlık ve mesleki yardım verilmesi hedeflenmektedir
- Bu süreçte **9. sınıftan 10. sınıfa** geçişte bütün öğrencileri ilgi, yetenek, istek ve fiziksel yeterliliklerine göre alan ve dallara yönlendirmek hedeflenmektedir.
- Çalışmamızın amacı köhne bir köy İlköğretim Okulu halindeki okulumuzu oluşturacağımız sinerji içerisinde özel kolejleri kısıktırarak hale getirmektir.



Proje Raporlarından Örnek İfadeler

- **Oyuncaklı Kitap** uygulamasının amacı ilkokul seviyesindeki **öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak** ve okuma seviyelerini arttırmaktır
- 2010 mali yılı zararlar kapatılan Kurumumuzda, devam eden zararın önlenmesi ve Stratejik Plan hedeflerimizin gerçekleştirilmesi için, **farklı ve verimli gelir kaynakları oluşturma...taşınmalı eğitim mutfağı kurma**
- Geçmiş dönemde eğitim-öğretimde kullanılmış materyali ve geçmiş dönem eğitim ortamlarını **genç nesillere tanıtmak, bilgi sahibi yapabilmek**.....Tanıtım amaçlı **logo, broşür, afiş ve sunum hazırlama, okul web sitesi** ve sosyal medya araçları üzerinden tanıtım yapılması gibi



4. YÖNTEM VE PLAN

4.1. Yöntem

4.2. Plan

- Uygulanan yöntemlerden kısaca bahsedilecektir. Çalışma kapsamındayöntemlerinden yararlanılmıştır. Yöntemlerden nasıl yararlanıldığı açıklanmalıdır.
- Çalışma planı, zaman çizelgesi, görev dağılımı, hangi faaliyetlerin nasıl belirlendiği gibi hususlar tablolardan yararlanarak açıklanacaktır. Aşağıdaki tablo örnek olarak sunulmuş olup geliştirebilir niteliktedir.

	Başlama tarihi	Bitiş tarihi	Sorumlu	Açıklamalar
Faaliyet-1				
Faaliyet-2				
...				

- Proje üyeleri, paydaşlar sürecin her aşamasına aktif olarak **katılmış** mi?
 - Hedef kitle ile yeterli **iletişim** sağlanmış mı?
 - Paydaş kapsamı **geniş** tutulmuş mu?.



Proje Raporlarından Örnekler İfadeler

- Bu süreçte **okul aile birliği üyeleri ve velilerle** sık sık bir araya gelinmiştir. Yine sene başında yapılan öğretmenler kurulu toplantısında bu konu masaya yatırılmıştır.
- Çalışma **Web Yayın Yönergesi'ne göre** yapılmakta, interaktif ortamda ve haftanın 7 günü hizmet verilmektedir.
- Çalışma, **İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Başkanlığında, Maarif Müfettişleri Başkanlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve İl Takip ve Koordinasyon Ekibi ile birlikte** yürütülmektedir. İl Takip ve Koordinasyon Ekibinin hazırladığı çalışma takvimi doğrultusunda, ikişer kişilik ekiplerden oluşan İzleme, Değerlendirme ve Rehberlik Ekipleri ile okul ziyaretlerini gerçekleştirir ve gerekli bilgilendirme ve rehberlik çalışmalarını yaparak Optik Formları doldururlar.

- **Seçilecek yöntemler ve kullanılacak materyal projenin amaç ve kapsamına uygun seçilmelidir.**
- **Yapılacak ölçümler (ya da derlenecek veriler), kurulacak ilişkiler ayrıntılı biçimde anlatılmalıdır.**
- **Sonuçların nasıl analiz edileceği, kullanılacak istatistiksel yöntemler ile bağlantılı olarak açık ve net bir şekilde ortaya konmalıdır.**



Proje Raporlarından Örnek İfadeler

- Katılımcılara grup halinde “.....Eğitimi Programı” uygulanmıştır. Program uygulandıktan sonra aynı öğrenciler ile tekrar **bireysel görüşmeler** yapılarak, programdan önce uygulanan **anket** tekrar uygulanmıştır. Konu ile ilgili bilgiler ölçülmüş ve elde edilen veriler son test olarak kayıt edilmiştir.

- Çalışma kapsamında; Stratejik plan ve Öz değerlendirmeyi hazırlarken **Anketmatik Programı, GZFT (SWOT) analizini**

Çalışmalarımıza başlamadan önce okulumuzda alınacak kararlarla ilgili toplantıya paydaşları temsilen kimlerin katılacağı gönüllülük esasına göre **seçimle** belirlenmiştir.

Araştırma evremizi okulumuz öğrencileri oluşturmaktadır. Örneklem olarak 12. Sınıf öğrencileri belirlenmiştir

- Çalışmadaki görev dağılımı; 11.Sınıf Alan öğrencileri alan şefleri, öğretmenleri, okul rehber öğretmeni ve okul idaresi.



Proje Raporlarından Örnek İfadeler

- Çalışma 2014-2015 eğitim ve öğretim yılı bahar döneminde uygulanmıştır. Eğitimin teorik kısmı çocuklara grup şeklinde uygulanmıştır. Uygulama kısmında ise bazı konular çocuklara bireysel olarak verilmiştir.
- Tanı-Koru-Yaşat ekibi olarak ilkönce konu ile ilgili farkındalık oluşturmak için pano hazırladık. Panoyu belirli aralıklarla güncelledik. Yine çalışma konusuna dikkat çekerek ilgi uyandırmak, öğrencilerimize ekip çalışması ruhu ve aidiyet duygusu kazandırmak amacıyla, tasarladığımız tişört ve şapkalar bastırdık.

Bedensel engellilerin ihtiyaç analizi yapıldı.
İhtiyaç sahipleri tespit edildi.
Daha önce enstrüman çalmayı bilmeyen 8 öğrenciye eğitim verildi.
Enstrüman çalmayı bilen 5 öğrenci de geliştirildi.
Davetiyeler ve biletler hazırlandı.
Konser posterleri hazırlandı.

Çeşitli Kitapların konulması					
Öğrenci ve Velilerin Davet Edilmesi ve Kullanıma Açılması					
Öğretmen, Öğrenci ve Velilerce Plan Dahilinde Dönem Sonuna Kadar Kullanılması Sı SGB/					



5. Uygulama

5.1. Çalışmanın uygulanması

Gerçekleştirilen uygulamalar akıcı bir anlatımla, çalışma planına uygun biçimde kronolojik olarak açıklanacaktır. Uygulamanın nasıl izlendiği ve değerlendirildiği ve **izleme-değerlendirme** sonuçlarından nasıl yararlandığı açıklanacaktır.



Proje Raporlarından Örnek İfadeler

AMAÇ / HEDEF

- Veri tabanının hazırlanması,
- Komisyonlarının belirlenmesi,
- Aylık komisyon toplantılarının gerçekleştirilmesi,
- Okul Karnelerinin hazırlanması,

ULAŞMA DÜZEYİ

- Okullarımızın tamamı vizyon belgesini hazırlamış ve müdürlüğümüze sunmuştur.
- Komisyonlar kurulmuş ve komisyonların tamamı ayda en az bir defa toplanmaktadır.
- Sunulan vizyon belgelerinde bir önceki yıla göre hedefler %20 yükseltilmiştir.

AMAÇ / HEDEF

- Çalışma kapsamında ulaşılmak istenen hedef, Bütün öğrencilerimizin web 2.0 araçları kullanarak özgün ve kaliteli çalışmalar yapabilmesi, öğretmenlerimizin mesleki anlamda kendilerini geliştirmesi, velilerimizi etkin bir şekilde eğitim öğretime dahil etmek.

ULAŞMA DÜZEYİ

- Velilerimiz öğrencilerinin yaptığı çalışmalardan gururlanmışlar ve evlerinde öğrencilerini bilgisayar başında oyun oynarken değil de ders çalışırken gördükleri dile getirmişlerdir.



5. Uygulama

5.2. İzleme ve değerlendirme

Uygulamanın nasıl izlendiği ve değerlendirildiği ve izleme-değerlendirme sonuçlarından nasıl yararlandırıldığı



Proje Raporlarından Örnek İfadeler

1.Fıkra Destekli Tarih öğretimi	2005	Devam ediyor...	Demirhan YILMAZ	Ünite ve konu sonlarına koyulan fıkralarla, unutma engellendi.	Öğrencilerde olumlu değişimler oldu.Yazılılarda % 75 düzelme oldu.
2.Müze Destekli Tarih Öğretimi	2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılı	Devam ediyor...	Demirhan YILMAZ	Uygulamalı tarih öğretimi ile; müzede anımsama ve dokunma ile konular daha iyi anlaşılmaya başlandı.	Öğrenciler tarihe dokunmaya başladılar. Zamanda yolculuk yaparak geçmişini unutmamak üzere öğrendiler.
3.Minyatürlerle Tarih Öğretimi	2006-2007 Eğitim-Öğretim Yılı	Devam ediyor...	Demirhan YILMAZ	Yapmış oldukları maketler ve tarihi kimlikler ile ilgili en küçük özellikleri bile hatırlama gerçekleşti.	Etkinliklerle ve uygulamalı eğitim ile öğrencilerimiz tarihi daha çok sevdi.

800 öğrencinin yapılan analizlerinde fene karşı ilgilerinin % 90 arttığı görüldü. Etkinliklerle ilgili hazırlanmış test sorularıyla yapılan ön ve son test analizlerinde 800 öğrencinin akademik olarak başarılarının % 85 arttığı görüldü.



6. Sonuçlar

6.1. Paydaşlara sağlanan katkılar, amaç ve hedeflere ulaşma düzeyi

Öğrenci, öğretmen, veli, idareci ve diğer paydaşlara sağlanan katkı ve faydalardan bahsedilecektir. Sayısal verilerden yararlanılmalı ve somut ifadeler kullanılmalıdır. Başlangıçta ortaya konan amaç ve hedeflere baz alınarak bunlara hangi düzeyde ulaşıldığı sayısal veriler ifadelerle belirtilmelidir.

Örneėin;

.....nolu hedefe ulaşılmış belirtilenfaaliyetler gerçekleştirilmiştir.

- Hedef kitlenin çeşitliliği.
- Okul/kurum
- İlçe, il, bölge veya ülke
- Çalışmanın il/ilçe millî eğitim müdürlüğü bünyesinde olması il/ilçe düzeyinde olduğu anlamına gelmemektedir.
- Hedef kitleye sağlanan katkı ve faydalardan bahsedilmesi.
- Sayısal verilerden yararlanılma ve somut ifadeler kullanılma.



- **Kuruma sağlanan katkılar:**

Eğitim ve yönetim süreçlerine katkısı oldu.

- **Öğrencilere sağlanan katkılar:**

- Öğrencilerimizin ipek böceğinin yaşamsal döngüsünün dört aşamasını (yumurta, tırtıl, pupa ve kelebek) görmeleri sağlandı.

- **Diğer paydaşlara sağlanan katkılar:**

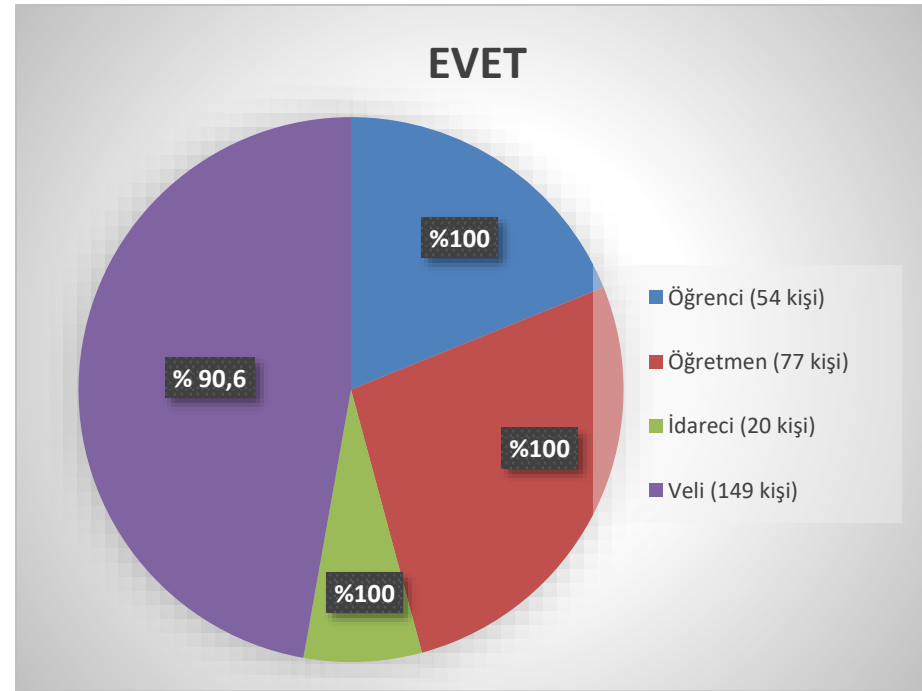
Ekonomik değeri olan bu çalışma ile köy için alternatif gelir kaynağı tanıtıldı.

(Tablo - 4)	HEDEF	GERÇEKLEŞEN
Öğrenci, çalışan ve işletme memnuniyet anketlerinin internet üzerinden yapılma oranı	En az %75	Öğrenci %100, Çalışan %100, İşletme %70
Veli memnuniyet anketlerinin internet üzerinden yapılma oranı (veli profilimizdeki internet kullanım oranının düşük olmasından dolayı hedefimiz düşük tutulmuştur.)	En az %15	Veli %17
Öğrenci ve veli memnuniyet anketlerindeki soru sayısı	En az 20 soru	Öğrenci:32, Veli: 25
Çalışan ve işletme memnuniyet anketlerindeki soru sayısı	En az 15 soru	Çalışan:22, İşletme: 22



- Çalışmanın hedef kitle üzerindeki **memnuniyet düzeyinin** anket, görüşme gibi yöntemlerle ölçülüp değerlendirilmesi

- Velilerimizin okula ilgisi daha çok artmış, okul etkinliklerine **daha çok katılmaya** başlamışlardır.
- Okul personeli, öğrenci ve veliler arasındaki birlik, beraberlik ve sevgi bağları **güçlenmiştir**.





Proje Yönetimi demek, “tanımlanan işi

- Optimum sürede,
- Optimum maliyetle,
- Hedeflenen kalitede yapmak” demektir.



Aşağıdaki Çalışmaların emek, zaman ve para cinsinden verimlilik düzeyi nedir?

- **BİLİNÇLİ ÇOCUK GÜVENLİ GELECEK PROJESİ**(Çocuklara Bireysel Güvenlik Eğitimi Programı'nın çocukların "can güvenliği" bilgileri üzerindeki etkisini)
- **MONTESORİ YÖNTEMİYLE DEĞERLER EĞİTİMİ**(Çalışmanın amacı öğrencilerimizin dengeli, sağlıklı, gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere sahip, temel ve insani değerleri kazanmış iyi insan, iyi vatandaş olarak yetişmelerine katkıda bulunmak)
- **BİLGİ MİKROFONU** (Bilgi mikrofonunda görev alan öğrencilerimiz, okul radyosundan sorumlu öğretmen tarafından verilen konular hakkında öğle arasında ve teneffüslerde yayınlanacak canlı programlar hazırlamak)
- **EĞİTİM KURUMLARINDAKİ ELEKTRİK ENERJİSİ İHTİYACININ GÜNEŞ IŞINIMINDAN ELEKTRİK ÜRETEN FOTOVOLTAİK SİSTEMLERLE DESTEKLENMESİ** (Enerji tüketimini, güneş enerjisi sisteminden karşılamak)



- Çalışmanın uygulanma süresi:
Dönem (eğitim ve öğretim dönemi)
temel alınacak



Proje Raporlarından Örnekler İfadeler

Eğitim- Öğretim Yılı	Toplam Sınav	Gözetmens iz Sınav	Yüzde (%)
2011-2012	270	67	%25
2012-2013	274	155	%56
2013-2014	261	208	%80
2014-2015	248	173	%70

2005-2006 Eğitim-Öğretim yılında İlk kez bir okul bünyesinde "Etnoğrafik Müze"yi açmıştık. 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında 2.kez Fethiye Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinde etnoğrafik ve tarihi bir müze açtık. Şuan müzemiz derslerde kullanılıyor



6. SONUÇLAR

6.2. Sürdürülebilirlik ve Yaygınlaştırılabilirlik

Çalışmanın diğer okul kurumlar için model olabilirliği ve yerel ya da ulusal geneline yaygınlaştırılabilirliğinden bahsedilecektir.

- Sürdürülebilirlik daimi olma yeteneği olarak adlandırılabilir.
- Çalışmanın uygulandığı yer açısından **aynı mekanda** devam edebilmesi
- Çalışmanın ileriki dönemlerde de devam edebilir veya gelişebilir nitelikte olması
- Hedefler ulaşıldıktan sonra da çalışma kapsamındaki uygulamalara devam edilebilirlik



Aşağıdaki Projeler sürdürülebilirliği olan projeler midir?

- **BEN YAZARIM** (Öğrencilerin yazma becerilerini geliştirmek)
- **OYUN MU? MATEMATİK Mİ?** (Oyunla desteklenmiş matematik öğretiminin)
- **YEŞİL BAHÇE** (Okulumuzun bahçesini daha mutlu yaşanabilen bir alan haline dönüştürmek)
- **OKULLARDA İSTENMEYEN DAVRANIŞLARIN ÖNLENMESİ VE OKULDAŞLIK PROJESİ** (Okullardaki istenmeyen öğrenci davranışlarını bir önceki yıla göre azaltmak)
- **VİZYONER YÖNETİM, GÜÇLÜ KURUM** (Yönetici ve öğretmenlerimize sorumluluk bilinci kazandırmak, çalışma performanslarını takip ederek, arzulanan seviyeye yükselmesini sağlamak)
- **ENDÜSTRİYEL LABORATUVARLARDA BECERİ ODAKLI EĞİTİM** (laboratuvarlarının donanımlarının yeni teknolojilerle güncellenmesi)



Proje Raporlarından Örnekler İfadeler

- Proje başlamış ve sonuçlandırılmış bir proje olmakla birlikte İlçemizde daha gidilmeyen ama gidilebilecek 8 köy okulumuz daha vardır. Bu köy okullarına da malzemelerimizi paylaşmaya devam edilmektedir. Proje kapsamında tanışılan öğrencilerle ve öğretmenlerle iletişim devam etmektedir. Malzeme sayımızın artırılması çalışmalarını sponsorlar aracılığıyla devam etmektedir.

- Taşınmalı eğitimde nitelik ve birliktelik çalışması bir yıl ile sınırlı kalmayıp, taşınmalı eğitim sistemi devam ettiği sürece geliştirilerek sürdürülebilir bir çalımadır.
- Çalışmamız, ülkemizin ve sektörün ihtiyaçları düşünüldüğünde, devamlılığı gerekli bir uygulamadır.

- **Çalışmanın diğer okul kurumlar için model olabilirdiği,**
- **Okul, İlçe, İl, Yerel ya da ulusal geneline yaygınlaştırılabilirliği,**



Örnek Projeler

- **TARİHİ ESERLERİ TANI, KORU, YAŞAT PROJESİ** (Öğrencilerimizin ve velilerin tarihi ve kültürel mirasımızın korunması konusunda bilgi ve bilinç düzeylerini arttırmak)
- **BEN DE GÖRDÜM' PROJESİ** (Normal sınıflarda öğrenim gören öğrenciler ile özel eğitim sınıfında öğrenim gören öğrencilerin akademik ve sosyal etkileşimlerini artırmaktır)
- **OKUL KAPI SABİTLEME İŞ GÜVENLİĞİ KİLİT SİSTEMİ** (Öğrencilerimizin kapılar nedeniyle yaralanmalarını engellemek)
- **YEŞİL BAHÇE** (Okulumuzun bahçesini daha mutlu yaşanabilen bir alan haline dönüştürmek)



Örnek Projeler

- **Engelleri Aşmak İçin İAFL Söylüyor** (Okulda bedensel engellilere ve onların ihtiyaçlarına dikkat çekmek)
- **“ELİM ELİNDE” PROJE ÇALIŞMASI** (Engelli bireyler, toplumda hep “elinden tutulması” gereken bireyler olarak görülmekte/gösterilmektedir)
- **BİR OKULUN DÖNÜŞÜMÜ** (Dezavantajlı gruplarla ilgili fiziki mekânda gerekli düzenlemelerin yapılması)
- **YÜZYILLARIN BİRİKİMİ EL EMEĞİ GÖZ NURU UNUTULMAYA YÜZ TUTMUŞ MESLEKLER** (Unutulmaya yüz tutmuş meslekleri canlandırmak)



İlgi ve katılımlarınız için teşekkür ederiz.