



T.C.
ÇUBUK KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



MESLEĞİMİ SEÇİYORUM



Fatih Sultan Mehmet
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



Çubuk
Mesleki Eğitim Merkezi



Hayri Aslan
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



Çubuk
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



Gevher Nesibe
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



Ahi Evran
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

ORTAOKUL 8.SINIF ÖĞRENCİLERİNE

MILLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
1987
ÇUBUK

Mobilya İskeleti ve Döşemesi
Soğutma Sistemleri
Web Tasarımı
Sağlık Bakım Teknisyenliği
Yönetici Sekreterliği
Yapı Tesisat Sistemleri
Mutfak
Zabıt Katipliği
Ebe Yardımcılığı
Mobilya ve İç Mekan Ressamlığı
Endüstriye Bakım Onarım
Elektrik Tesisatları
Pano Monitörlüğü
Sosyal Destek Hizmetleri
Bilgisayarlı Muhasebe
Tekstil
Mimarî Yapı Teknik Ressamlığı
Metal Doğrama
Hemşire Yardımcılığı
Erken Çocukluk
Görüntü ve Ses Sistemleri
Program Yapımcılığı
Web Programcılığı

**Meslek Seçmek
Hayat Seçmektir**



Geçmişte sayısız medeniyet kurmuş milletin çocukları olduğumuzu ispat etmek için yapmamız lazım gelen şeylerin hepsini yaptığımızı ileri süremeyiz; bu güne ve yarına bırakılmış daha büyük işlerimiz vardır. Herhangi bir amaca ulaşmakla yetinmeyeceğiz. Durmadan daha ileriye varmak için çalışacağız

K. Atatürk

ĞSTĞKLAL MARGİ



Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda.
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,
Ebedî, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecdile bin secde eder, varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhumücerret gibi yerden naaşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün istiklal ve cumhuriyetini müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezhür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tehit edebilirler. Millet, fakr-u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin Evladı!

İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal ATATÜRK

Geniyaz Sahibi

Çubuk Ççe Milli Eğitim Müdürlüğü adına
Murat ASLAN

Yazı Gçfi Müdürü

Namık Kemal ÖZER

Grafik Tasarım

Tayfun ÖZTÜRK

Hazırlayanlar

Bahtiyar BOZDEMİR

Mutlu YILMAZ

Murat SOFUOĞLU

Dicle BİLALOĞLU

Mehmet ÇİLOVA

Özlem GANAL

Basım Tarihi

Nisan 2017 3.000 ADET

Bu öğretim materyali Çubuk Ççe Milli Eğitim Müdürlüğü Yayınıdır.
Tüm hakları saklıdır ve Çubuk Ççe Milli Eğitim Müdürlüğüne aittir.

ÜCRETSİZDİR – PARAYLA SATILMAZ

İÇİNDEKİLER

SAYFA

İlçe Milli Eğitim Müdürünün Sunusu.....	4
Şube Müdürünün Sunusu.....	5
Meslek, Meslek Seçimi, Meslek Seçerken	6
Eğitim Sistemiz	8

OKULLARIMIZ

Ahi Evran Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	18
Çubuk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	22
Fatih Sultan Mehmet Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi.....	26
Gevher Nesibe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi.....	43
Hayri Aslan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi.....	46
Mesleki Eğitim Merkezi	55
İlk-Orta-Meslek Liseleri ve Diğer Liseler	57
Okullarımızın Alan/Dalları	58



SEVGİ GÖĞRENCİLER

Bu düğüne ile hazırladığımız kitapçıkta Ççe Milli Eğitim Müdürlüğü'müzde yer alan 5 Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerimizi 17 Alan ve 42 dal ile tanıtmayı amaçladık. Teog sonucuna göre geleceğiniz mesleği seçerken size rehberlik edeceğini umduğumuz bu çalığnamızdan yararlanmanız dileğiyle hayatta bağarlar diliyorum.



SEVGİ GÖĞRENCİLER

Bu düğünce ile hazırladığımız kitapçıkta Ççe Milli Eğitim Müdürlüğü”müzde yer alan 5 Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerimizi 17 Alan ve 42 dal ile tanıtmayı amaçladık. Teog sonucuna göre geleceğiniz mesleği seçerken size rehberlik edeceğini umduğumuz bu çalışmamızdan yararlanmanız dileğiyle hayatta başarılar diliyorum.

A conceptual image featuring a paved road that curves and leads towards a bright, glowing horizon. A large, dark arrow is superimposed on the road, pointing upwards and towards the light. The sky is filled with dramatic, colorful clouds in shades of blue, orange, and white, suggesting a sunrise or sunset. The overall mood is one of hope, direction, and forward progress.

Doğru Tercih

İyi Bir Yaşamanın

Başlangıcıdır.

MESLEKİ TANITIM VE YÖNELTME

İnsan yaşamının yüzde 70'ine yakının içerisinde geçtiği bilinmektedir. Bu gerçek meslek seçiminin bireyin yaşamında ne kadar önemli olduğunu göstermektedir. Bu nedenle Mesleki Rehberlik ve Yönelme çalışmaları ile geleceğe hazırlamaya çalıştığımız gençlerin GİGG YETENEK VE DEGERLERDoğrultusunda mesleklerini seçip öğrenim görmelerini sağlayarak mutluluklarının ve hayat kalitelerinin artırılması hedeflenmektedir.

Meslek seçimi aşamasında olan bireyin kendisi için doğru ve isabetli bir karar verebilmesi kendi, ilgi yetenek ve değerlerinin farkında olması gerekir. Bu özelliklerini nasıl kullanacağına dair öngörü ve profesyonel yardıma gereksinim duymaktadır. Bu ihtiyaçtan yola çıkarak ilçemiz okullarında eğitim gören 7.8.9.10. sınıf öğrencilerine ve ailelerine ulaşmayı amaçlayan ilçe eylem planımız hazırlanmıştır.

Kalkınma Planları ve Milli Eğitim bürosunda alınan kararlar gereği Ortaöğretimde Mesleki ve Teknik Eğitimin Avrupa Birliği Ülkelerinde olduğu gibi çağ nüfusunun %65,,inin Mesleki ve Teknik Ortaöğretimde ,%35 ,,inin ise Genel Ortaöğretimde öğrenim görmesi hedeflenmektedir.,

Mesleğimi Seçiyorum kitabının amacı ;

İlçemizdeki öğrencilerin İlgisi, Yetenek Ve Değerleri doğrultusunda mesleklerini seçerek öğrenim görmelerine fırsat vermek imkân hazırlamak.

İlçemizdeki Mesleki okulları ve özelliklerini tanıtmak

Ortaöğretimde ilçe genelinde mesleki Eğitim oranının yükselmesi sağlamak

Öğrencilerin başarılı ve mutlu olacakları Alan ve Dal seçimi için rehberlik yapmak

Öğrencilerle birlikte velilerinde mesleki okullarını tanıtmalarını sağlamak.

Sizin, ailenizin ve ülkemizin Geleceği için Hayırlı olması dileğiyle Tüm Öğrencilerimize Başarılar Dileriz.

Çubuk
Mesleki Tanıtım ve Yönelme
Komisyonu

KİŞİYE UYGUN MESLEK SEÇİMİNİN ÖNEMİ

Kişinin gelecekteki yaşam tarzını belirlenmesinde dönüm noktası olan mesleğini seçmesi; doğru ve isabetli karar vermesi tüm hayatının kalitesini ve mutluluğunu etkiler. Kişinin mutluluğunda doğrudan etkili olan faktörlerin en önemlisi; çalışma hayatıdır.

Çalışma hayatında ve özel hayatta mutlu olmanın, iyi bir kariyer elde etmenin ilk adımı kişiliğe uygun meslek seçmekle mümkündür. Kendine uygun meslek seçmiş olan kişilerin işlerini seyerek yaptığını, mesleğinde ilerlediğini, böylece hem başarılı hem mutlu hem de verimli olarak yaşamlarını sürdürdüğünü gözlemekteyiz.

Buna karşılık yetenekleri ve ilgilerine uygun olmayan meslek seçen kişilerin ise; çalışmaya karşı isteksiz, işe devamsız oldukları, iş verimleri düşük yeniliklere direnen ve her zaman mesleklerini değiştirme gayreti içinde olan bireyler oldukları görülmektedir. Bu, hem mutsuzluğu yaşayarak çalışmaya gayret eden kişi için hem de işveren için çalışma hayatında istenmeyen bir durumdur.



Meslek seçmek;
hayat biçimini seçmek demektir. Bu nedenle
doğru ve gerçekçi seçim yapılması önemlidir.

MESLEK SEÇİMİ

Kişilerin belli bir eğitimle edindikleri ve hayatlarını kazanmak için sürdürdükleri düzenli ve kurallı faaliyetler bütünü olarak tanımlanabilir. Meslekler, gerektirdiği nitelikler ve sağladıkları olanaklar yönünden çok çeşitlilik gösterirler.

Çağdaş bir toplumda kişinin en önemli gelişim görevlerinden biri mesleğini seçmesidir. Bu seçimi yaparken önemli olan, bir kişinin sahip olduğu özellikleri en iyi kullanabileceği ve beklentilerini en iyi biçimde karşılayacak olan mesleği seçebilmesidir.

Meslek seçmek; hayat biçimini seçmek demektir. Bu nedenle doğru ve gerçekçi seçim yapılması önemlidir.

Doğru bir seçme işlemi yapabilmek, başka bir deyişle sağlıklı karar verebilmek için;

- Kişinin hangi işleri ne derece yapabildiğinin farkında olması, çeşitli konulardaki yeteneklerini doğru, gerçekçi ve ayrıntılı olarak değerlendirebilmesi,
- Kişinin bir eğitim ortamından, bir çalışmaya alanından, kısaca bir meslekten neler beklediğini açık ve net bir biçimde ifade edebilmesi, mevcut seçenekleri inceleyip, başka seçenekler olup olmadığını araştırması,
- Seçeneklerin her birinin isteklerine ve koşullarına ne derece uygun olduğunu değerlendirerek; istenilir yönleri en fazla, istenmeyen yönleri en az ve erişilebilirliği en yüksek olana yönelmesi gerekir.



MESLEK SEÇİMİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER

YETENEK

Yetenek meslek gelişimini etkileyen en önemli özelliktir. Bireyin bir iş yapma potansiyeline işaret eder, belli bir eğitim ve hazırlıktan sonra gelebileceği noktayı anlatır. Böylece yetenek, bireyin gelecekte elde edebileceği başarı düzeyini kestirmemizde yardımcı olur.



BECERİ

Beceri, bireyin bilişsel, psikomotor veya fiziksel işlev görmesi olarak tanımlanan alanlardaki başarı düzeyidir. Bir anlamda beceri bireyin ekstra bir eğitime ve hazırlığa gerek duymadan, ondan istenen iş yapabilecek düzeyde bir potansiyele sahip olması anlamına gelir.



ÇEVRE

Toplumda icra edilen mesleklerde kadın ve erkek oranlarının dengeli olmadığı bilinen bir gerçektir. Kız ve erkek çocuklarında cinsiyeti belirleyen bedensel farklılıkların dışında, meslek seçimini belirleyen genel ve özel yeteneklerin ileri ya da geride ortaya çıktığı bilinmektedir. Kadın ve annelik rollerini aksatmayacak meslekler geleneksel olarak kadınlara önerilmelidir.



Hangi Mesleği
Seçmeliyim ?



ÇEVRE FAKTÖRÜ VE AĞIE YAPISI

Bireyin dünyaya geldiği ve içinde yaşadığı sosyal çevre, meslek seçiminde etkilidir. Bir kimsenin ailesinin sosyoekonomik durumu onun göreceği eğitimin düzeyini, o da sonunda seçeceği mesleği belirler. Ana babalar çocuklarının başarı şansını değerlendirerek onlara belli meslek değerleri ağıtmaktadırlar. Değişik sosyal sınıflardan bireylerin sahip oldukları yetenekler ve geliştirdikleri beceriler yaşam koşullarını belirlemekte, yaşam koşulları da meslek değerlerini biçimlendirmektedir.



ĞİĞ

Ği, bir kimsenin bir kişiye, nesneye veya faaliyete karşı gösterdiği hoşlanma, hoşlanmama ya da kayıtsız kalma şeklinde verdiği tepkidir. Ği, belli faaliyetlere isteyerek yönelme, bu faaliyetleri kısıtlayıcı koşullar altında bile başka faaliyetlere tercih etme ve bu faaliyetleri yaparken yorgunluk yerine dinlenmişlik, bıkkınlık yerine devam etme isteği duyma durumlarında varlığına hükmettiğimiz bir iç uyarıcıdır.

BAZI ĞİĞTÜRLERİ

- Temel Bilim Ğisi
- Sosyal Bilim Ğisi
- Canlı Varlık Ğisi
- Mekanik Ği
- Çına Ğisi
- Ticaret Ğisi
- Ğayrıntılar Ğisi
- Edebiyat Ğisi
- Güzel Sanatlar Ğisi
- Müzik Ğisi
- Sosyal Yardım Ğisi



MESLEKLERLE İLGİLERİNİZ BİLGİNİZ Mİ?

Meslekî rehberlik hizmetlerinin ilk basamağı, gencin özelliklerini tanıma; ikinci basamak ise meslekleri inceleme ve tanıma, sonra da bu bilgileri değerlendirerek uygun bir karara gitmeyi kapsar. O halde ikinci aşamada gencin çeşitli meslekleri tanıması için yardım etmek gerekir. Çünkü birey kendini ne kadar iyi tanırsa tanısın, meslekler hakkında doğru ve yeterli bilgiye sahip değilse uygun bir meslekî seçim yapamaz.



Bir meslek nasıl incelenir? Bir meslek hakkında ne yönlerden bilgi toplamalıyız? Bu sorular aşağıdaki şekilde listelenebilir:

- 1) “Mesleğin gerektirdiği faaliyetler, yapılan işin özellikleri nelerdir? Gereken sorumluluklar, görevler, güçlükler nelerdir? Bu meslek ne gibi etkinlikleri kapsamaktadır?” gibi işin esas yapısını ortaya koyacak bilgiler.
- 2) “Çalışma ortamı ve koşulları nasıl? Nasıl bir ortamda yürütülüyor? Bu ortamda neler kullanılıyor, kimlerle ilişki kuruluyor? Günlük, haftalık çalışma saatleri; çalışma koşullarının güç olup olmadığı” gibi bilgiler.
- 3) “Bu meslekle uğraşanlarda aranan nitelikler nelerdir? Yağ cinsiyet, boy, ağırlık, duyu organlarının hassaslığı gibi nitelikler yönünden bir sınırlama ya da tercih durumu var mı? Genel ve özel yetenekler açısından işe gibi yetenekler gerektiriyor? Bunun yanında yabancı dil bilme, bilgisayar kullanma vb. yeterlilikler gerektiriyor mu?” gibi bilgiler.
- 4) “Mesleğe hazırlanma ve giriş nasıl olmaktadır? Meslek nasıl bir eğitim gerektiriyor? Eğitimi veren kurumlar, eğitim süresi, bu okullara giriş koşulları, okuldan sonra staj-uygulama şartları... Giriş sınavla mı, işe giriş koşulları nasıl?” gibi bilgiler.
- 5) “Meslekte ilerleme ve gelir durumu vb. mesleğin başlangıçtaki kazanç ve statüsü nasıldır? Bu statü ve gelir nelere bağlı olarak ve nasıl artmaktadır? Meslek ömür boyu sürecek nitelikte midir? Emeklilik koşulları nasıldır?” gibi bilgiler. Bu bilgiler mesleğin özelliğine ve bilgiyi kullanacak kişinin ihtiyacına göre geliştirilebilir. Böylece, daha önce bir meslek üzerine böyle ayrıntılı bilgisi olmayan gencin mesleği yeterince tanıması, avantajları ve dezavantajları üzerinde düşünmesi sağlanır.

MESLEK SEÇİMİNDE VELİNİN ROLÜ

Pek çok anne ve babanın, çocuğunun geleceği ile ilgili birçok hayali vardır. Bazen farkında olarak ya da olmayarak çocuklarını belli bir mesleğe doğru yönlendirebilirler. Bu meslek aile mesleği olabilir, anne ya da babanın arzularıyla da giremediği, çocuğu için uygun gördüğü meslek olabilir.



Öte yandan çocuklar da gelecekle ilgili bir karar alırken, öncelikle anne babalarına danışmakta, eğitsel planlarına kendileri karar verdikleri zaman genellikle yetenekleri, ilgileri gibi kişisel özelliklerinin seçecekleri mesleğe uygun olup olmadığını değerlendirmeden ve iç dünyasını yeterince tanımadan meslekî bir karar verebilmektedirler.

Çocuğu için iyi bir meslek, parlak bir gelecek istemek her ana babanın hakkıdır. Ancak Kendine uygun meslek seçmiş olan kişiler için severek yapmakta, mutlu ve verimli kişiler olarak meslek yaşamalarını sürdürmektedir. Buna karşın seçtikleri meslekler, yetenek ve ilgilerine uygun olmayan kişiler ise, iş veriminde düşüklük göstermekte, çalışmaya karşı isteksizlik ve mesleklerini değiştirme isteği duymaktadırlar. Öyleyse çocuğunuzun meslek seçimini tesadüflere bırakamazsınız!

Çocuğunuz meslek seçerken anne- baba olarak yanıtlanması gereken birbiri kaç soru var:

- Çocuğumun meslek seçiminde benim sorumluluğum nedir?
- Çocuğumun mesleğini kim belirleyecek?
- Çocuğumun mesleği sağlıklı olarak nasıl belirlenir?
 - Çocuğumu nasıl gözlemlemeliyim, nasıl davranmalıyım?
- Çocuğumun geleceği ile ilgili beklentilerim neler ve bunlar gerçekleşebilir mi? Nasıl?

**MESLEKLERİNİ
SEÇERKEN
BİR REHBERE
İHTİYAÇLARI VAR!**



Çocuğunuzun Meslekî Olgunluk Düzeyinin Gelişmesine Katkıda Bulunmak İçin;

- Yaz tatilinde çalışmak isteyen çocuğumuzu yöreleştirin; çalışması için olanak sağlayın,
- Toplumca “kariyeri yüksek“ olduğu belirtilen bir meslekte çok kendini gerçekleştirebileceği; mutlu ve başarılı olabileceği bir mesleği seçebilmesine fırsat verin,
- Meslek seçimi sorumluluğunu çocuğa bırakarak onun kendi geleceği için çaba harcamasına ve uygun alanı keşfetmesine fırsat tanıyın,
- Deneyimlerimizi mesleği belirlemede veya mesleğe yönlendirmede kullanmak yerine, çocuklarımızın karşılaştıkları engelleri, seçenekleri, ayrıntıları, bilgiye ulaşma yollarını göstermede kullanın. Bu durumunuz gençlere daha çok yardımcı olacaktır.
- Çocuğunuzun zayıf yönleri yerine güçlü olduğu yönlerini vurgulamaya çalışın.
- Çocuklarımıza verebileceğiniz en büyük armağan sağlam bir kişiliktir.
- Unutmayalım, onların bireysel bütünlüğüne saygı duymalıyız.

Meslek seçimi kişinin yaşamında vermiş olduğu önemli kararlardan biridir.

Çocuğun meslek seçimi gibi önemli bir karar almasını etkileyen pek çok faktör vardır.. Bu faktörlerden en önemlisi **anne ve babanın** beklentileridir.



Anne ve Babanın Beklentileri

- ★ Çocuğun iyi bir geleceğe sahip olduğunu görmek,
- ★ Kendi mesleğinin devamını sağlamak,
- ★ Çabalarının boşa gitmediğini görmek,
- ★ Kendi gücüyle kıyaslamak,
- ★ Kendi hayalindeki mesleği seçtirmek,
- ★ Çocuğunun başarılı olduğunu görmek,
- ★ Kişi ve aile ölçüsünde gurur duymayı istemek,
- ★ Hayatta bir dayanağı olduğunu hissetmek,
- ★ Özel beklentiler içinde olmak.



Oysa ki Çocuğunuzun Beklentileri

- Kendi bağımsızlığını kazanmak,
- Bireysel kimliğini bulmak,
- Toplumsal kimliğini bulmak,
- Anne-Babadan ayrılmak, kendi kişiliğini ortaya koymak,
- Hayatını düzenleme gücü kazanmak,
- Kendini toplum içinde sınamak,
- Yarışmak ve kazanmaktır.

Sizler anne-baba olarak nasıl onların her alandaki gelişmeleri ile ilgileniyor ve sorunlarıyla uğraşıyorsanız, onların ileride mutlu ve başarılı olacakları meslekleri seçmelerine de yardımcı olabilirsiniz.



MESLEKLER DENİZİNDE REHBERİM SEN OL, ÖĞRETMENİM

DEĞERLİ REHBER ÖĞRETMENİM

Her birey mesleğini kendi seçme özgürlüğüne sahiptir. Ancak bu özgürlüğünü doğru ve yerinde kullanabilmesi için hangi mesleği neden istediğini bilmesi, ilgi ve yeteneklerinin farkında olması, ayrıca istediği mesleğe ulaşabilmek için gideceği eğitim kurumlarını ve bu kurumların özelliklerini bilmesi gerekir.

Çocuklarımızı mesleki yönlendirme sürecinde bilgilendirmek ya da bilgilere ulaşmalarını, en önemlisi de kendi ilgi ve yeteneklerini fark etmelerini sağlamak anne-babaların yansın sız, değerli rehber öğretmenlerimizin yardımlarıyla olacaktır.

İLKÖĞRETİMİN II. DÖNEMİNDE MESLEKİ REHBERLİK

Bu dönemde mesleki rehberlik çalışmalarının odak noktasını, önceki dönemde olduğu gibi, çocuğun ya da gencin bir meslek tercihi yapması değil, onun mesleki gelişimiyle ilgilenmek oluşturur. 12-15 yaş dönemine ilişkin mesleki gelişim görevlerini başararak bu süreci sağlıklı yaşamasına yardım, çalışmaların temel amacı olmalıdır.

MESLEKİ GELİŞİM SÜRECİ VE BU SÜREÇTE ÖĞRETMENİN SORUMLULUKLARI

Mesleki gelişim süreci: Çocuklukta bir meslek fikrinin oluşmaya başlamasından itibaren yetişkinlikte bir meslek sahibi oluncaya kadar geçen gelişim evreleridir.

Öğretmenin sorumlulukları:

- Gerçekçi benlik kavramı geliştirmek,
- Mesleki gelişimleri ile ilgili uygun dönüt vermek,
- Farklı lise programlarını tanıtmak,
- Eğitim ile meslek arasında ilişki kurmayı sağlamak,
- Endüstri ve iş alanındaki yeni gelişmelerle ilgili bilgilendirme çalışmalarında bulunmak,
- Karar verme ve plan yapma becerisini geliştirmek,
- Öğrencileri tanıma çalışması yapmaktır.

OKULLARA İLİŞKİN BİLGİLER VERİLİRKEN;

- Hangi bölümlerin bulunduğu,
- Giriş koşulları,
- Öğrenci dağılımları ve profilleri,
- Ücret durumu,
- Burs olanakları,
- Ders dışı sosyal ve kültürel etkinliklere kadar bilgilerin yer aldığı tanıtımlar yapılmalıdır.

MESLEKLERE İLİŞKİN BİLGİLER VERİLİRKEN;

- Mesleğin karakteristik görevleri,
- Gerektirdiği eğitim düzeyi,
- Giriş koşulları (hem eğitim hem de derece, diploma, sertifika vs. açısından),
- Çalışma ortamı,
- Ücret durumu (girişte, orta kıdemde ve tecrübeli olduğunda alınacak maaş),
- Gerektirdiği özellikler,
- Gereksinim duyulduğunda ayrıntılı bilgilerin nerelerden elde edileceğine ilişkin bilgiler

Öğrencilere anlatılmalıdır.

KENDİNİ TANIYOR MUSUN?



**MESLEK
SEÇİMİNİN NE
KADAR ÖNEMLİ
BİR KARAR
OLDUĞUNUN
FARKINDA MISINIZ?**

Meslek seçerken verdiğimiz karar, bizim gelecekte iş bulup bulamayacağımızı ya da iş yaşamında mutlu ve başarılı olup olamayacağımızı belirler.

Hayatımızda verdiğimiz en önemli kararlardan birisi olan meslek seçimi, bir anda verilebilecek, yada şansa ve tesadüflere bırakılacak bir karar değildir.

KENDİNİZE GÜVENİN! VE AMAÇLARINIZI BELİRLEYİN!

Amaçlarınızı Belirlerken Kendinize Şu Soruları Sorun

Gelecekte Nasıl Bir Yaşam İstiyorum?
Nasıl Bir İş İstiyorum?
Nasıl Bir İş Ortamında Çalışmak
İstiyorum?
Nasıl Bir Ev İstiyorum?
Nasıl Bir Aile İstiyorum?
Nasıl Arkadaşlar İstiyorum?
Nasıl Bir Sosyal Yaşam İstiyorum?
Hangi Mesleği Yapmak İstiyorum?

BU SORULARA VERDİĞİNİZ CEVAPLAR ÇOK ÖNEMLİDİR. ÇÜNKÜ MESLEK;

Size toplum içinde belli bir yer ve kariyer sağlar.
Bir statü sembolüdür.

Size bir sorumluluk yükler.

Gerçekleştirebileceklerinizi ortaya koyar.

Olgunlaşmanızı sağlar, yaratıcı olmanıza olanak
tanır.

Ekonomik özgürlük sağlar.

Kendinizi gerçekleştirmenizi sağlar.

**GELECEKTEKİ
MESLEĞİNİZ İLE İLGİLİ
DAHA BİLİNÇLİ BİR SEÇİM
YAPABİLMEK İÇİN;**

- Öğretmenlerinize,
- Okullarınızın rehberlik ve psikolojik danışma servisine,
- Kendinize en yakın rehberlik ve araştırma merkezine,
- Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Müdürlüğüne,
- EARGED Mesleğe Yönelme Rehberlik ve Bilgilendirme Şubesine,
- İŞKUR bünyesinde bulunan meslek danışma merkezlerine,
- Meslek Odalarına başvurarak yardım alabilirsiniz.
- Ulusal Meslek Bilgi Sistemini <http://meb.gov.tr> adreslerini ziyaret edebilir.
- Mesleki Eğitimi Güçlendirme Projesi http://www.megep.meb.gov.tr/mte_program_modül/ adresindeki Tanıtım modüllerini inceleyebilirsiniz.

Sececeğim meslekten beklentilerim

- Yeteneklerime uygun işler yaparak yeteneklerimi geliştirme imkanı bulabilmeliyim.
- Özgün fikirler ortaya koyabilmeli ve bunları uygulayabilmeliyim.
- İşyerinde yaptığım işler çeşitli ve değişikliğe açık olabilmeli.
- Çok para kazanabilmeliyim.
- Çalışma saatlerim ve elde ettiğim gelir düzenli olmalı.
- Bilgi ve deneyimimi geliştirerek meslekte ilerleyebilmeliyim.
- Yönetici konumuna gelebilmeliyim.
- Kendi işimi kurarak bağımsız çalışabilmeliyim.
- Toplumda saygın bir yer edinerek mevki sahibi olabilmeliyim.
- Adımı duyurabilmeli, tanınan bir kimse olabilmeliyim.



Ülkemizin Sizlere İhtiyacı Var



**GENÇLER!
SİZLERİ MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM
AİLESİNE KATILMAYA BEKLİYORUZ**

***GEÇMİŞTE, ŞU ANDA VE GELECEKTEKİ
EN İYİ MESLEK***

Sizin özellik ve koşullarınıza en uygun olan, sizi en çok tatmin edecek ve tüm yeteneklerinizi kullanarak kendinizi geliştirebileceğiniz meslektir.



Geleceğinizle İlgili Yol Ayrımındasınız



MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSELERİNİ TANIMADAN KARAR VERMEYİN

2



Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine Giriş

**Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerine TEOG
puanına göre öğrenci alınmaktadır**

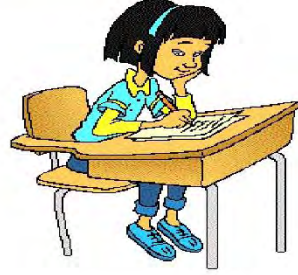
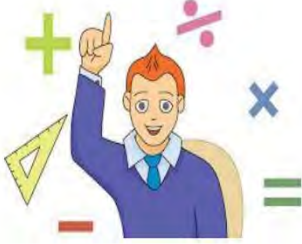


3



Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde

EĞİTİM SÜRESİ 4 YILDIR



**MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSELERİNİN
9 UNCU SINIFINDA DİĞER LİSELERLE
(Fen, Sosyal Bilimler, Anadolu Liseleri,...,vb)
AYNI DERSLER OKUTULMAKTADIR**



Anadolu Teknik ve Anadolu Meslek Programları

9 UNCU SINIF SONUNDA ÖĞRENCİLER;



ANADOLU MESLEK

ANADOLU TEKNİK

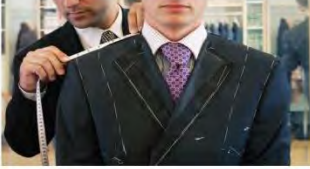
PROGRAMLARINDA YER ALAN ALANLARA AYRILIRLAR

ANADOLU MESLEK PROGRAMINDA, BİR MESLEĞE YÖNELİK BİLGİ VE BECERİLERİN YANINDA GENEL BİLGİ DERSLERİ DE YER ALMAKTADIR. ANADOLU TEKNİK PROGRAMINDA İSE BİR MESLEĞE YÖNELİK BİLGİ VE BECERİLERİN YANINDA MATEMATİK, FİZİK, KİMYA VE BİYOLOJİ DERSLERİ 4 YIL BOYUNCA AĞIRLIKLIL OLARAK YER ALMAKTADIR



Mesleğe İlk Adım

10 UNCU SINIFTA



ALAN EĞİTİMİNE BAŞLANMAKTADIR



Meslekte Uzmanlık

11 VE 12 NCİ SINIFLARDA



MESLEK ALANINA BAĞLI OLARAK DAL EĞİTİMİ YAPILMAKTADIR



Yatılılık ve Bursluluk İmkanları



Eğitimini almak istediğiniz alanın ilinizde olmaması durumunda başka illeri seçerek pansiyon imkanından yararlanabilirsiniz

21



Bursluluk İmkanları

BURS

Ailenizin maddi imkanlarının yetersiz olması durumunda Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavı sonucunuza göre burs alabilirsiniz

22



Mesleki ve Teknik Liselerin Avantajları



NEDEN



MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM ?



Her Meslek Bir Altın Bileziktir

Ö
Ğ
R
E
N
C
İ
L
E
R



SAHİP OLACAĞINIZ MESLEK İLE HAYATA DAHA DA GÜVENLE BAKABİLECEKSİNİZ



Mesleğinizle İlgili



ANADOLU MESLEK veya ANADOLU TEKNİK PROGRAMINDAN DİPLOMA ALACAKSINIZ



Kendi İşinizi Kurabilirsiniz

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI		
İŞ YERİ AÇMA BELGESİ		
T.C. Kimlik No. :	Merkezin Adı :	MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
Adı Soyadı :	Merkezin İl/İlçesi :	
Baba Adı :	Belge Seri No. :	
Ana Adı :	Belge Tarihi :	
Okuyuşu :	Belge No. :	
Doğum Yeri :	Meslek Alanı :	
Doğum Tarihi :	Meslek Dalı :	
Yukarıda açık kimliği yazılı, maddesindeki şartları taşıdığından kendisine bu belge verildi.		3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'nun
Merkez Müdürü	İl/ilçe Millî Eğitim Müdürü	Vali Yardımcısı
Açıklama: Bu belge; 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'na düzenlenen üstelik belgesine tamamen bütünü hakları kapsar.		Vali s. :

**EĞİTİMİNİ ALDIĞINIZ MESLEK ALANINDA
DİPLOMA İLE BİRLİKTE BAĞIMSIZ İŞ YERİ AÇMA
BELGESİNE SAHİP OLACAKSINIZ**



Öğrenciyken Ücret Alabilirsiniz

**ANADOLU MESLEK PROGRAMININ
12 NCİ SINIFINDA**



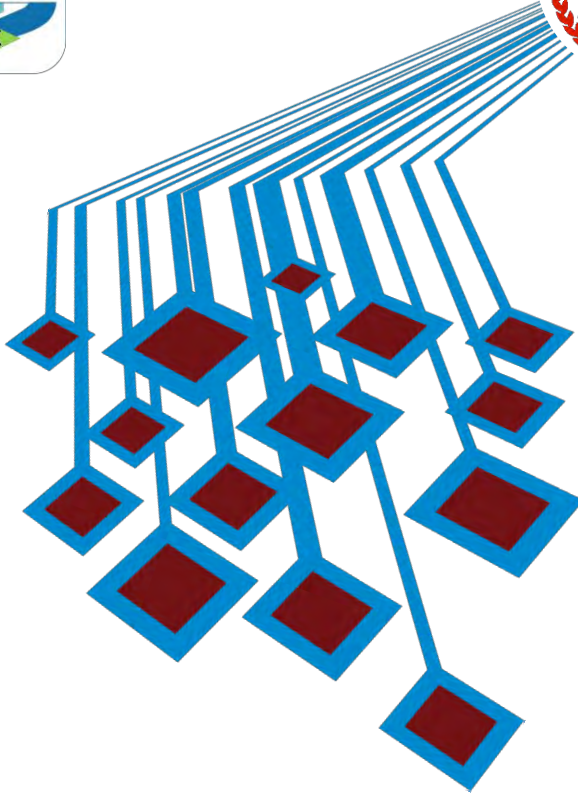
**HAFTADA 3 GÜN İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM GÖRECEK
VE YAŞINIZA UYGUN ASGARİ ÜCRETİN %30 UNDA AZ
OLMAMAK ÜZERE ÜCRET ALABİLECEKSİNİZ**



Yüksek öğretimde fırsat eşitliği



**YGS ve LYS PUANLARINIZA GÖRE BÜTÜN
YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMLARINA DİĞER
LİSELER İLE EŞİT ŞARTLARDA GİRME
HAKKINA SAHİPSİNİZ**



OKULLARIMIZ

AHI EVRAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



TARĞİÇESĞ Okulumuz binası 1998 yılında yapılmıŒ olup, 2012 yılında eğitim- öğretime bađamıŒtır.

ADRES : Atatürk Mah. AkĖenseddin Cad. Zirve 1 Sok No12 ćubuk / ANKARA

TELEFON 0312 837 9282



ALANLARIMIZ

1.-MOTORLU ARAćLAR TEKNOLOJISI

2.-RADYO-TELEVĖZYON

1-.MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ

Ülkemiz motorlu araçlar ana ve yan sanayiyle birlikte çok önemli bir gelişim yakalamış ve ihracat kapasitesine erişmiştir.

Motorlu Araçlar Teknolojisi uygulamalarında yer alan meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan meslekî yeterlikleri kazanmış, nitelikli kişiler olarak yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Okulumuzda, Alanın Altında Yer Alan Dallar

- ✓ Gömme Makinaları
- ✓ Otomotiv boya
- ✓ Otomotiv elektromekanik
- ✓ Otomotiv Gövde



ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Bu alandaki meslek elemanları atölye ve fabrika gibi kapalı ortamlarda çalışırlar. Zaman zaman dış ortamlarda da bakım ve onarım yapabilirler.

Otomotiv boyacıları genellikle astar ve boya kabinleri içerisinde çalışırlar. Çalışma ortamında kimyevî maddeler bulunduğu için ciltte, gözde ve solunum yollarında alerjik reaksiyonlar gözlenebilir. Bu nedenle çalışma ortamında havalandırmanın çok iyi olması, özel giysilerin giyilmesi ve iş güvenliği kurallarına dikkat edilerek çalışması gerekmektedir. Motorlu araç üretimi yapan fabrikalarında, yetkili servis ve bakım işletmelerinde, özel servis ve bakım atölyelerinde ve motorlu araçlar sektörü ile ilgili çeşitli işletmelerde çalışabilirler

ÇALIŞMA ALANLARI VE GÖBULMA OLANAKLARI

Motorlu araç üretimi yapan fabrikalarında, otomotiv yetkili servislerinde, bakım ve onarım işletmelerinde, kamu ve özel servis ve bakım atölyelerinde, motorlu araçlar sektörü ile ilgili çeşitli işletmelerde işbulabilirler. Ayrıca bu meslek elemanları kendi işyerlerini açabilirler.



2.RADYO TELEVİZYON

Sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan meslekî yeterlikleri kazanmış, nitelikli meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Okulumuzda, Alanın Altında Yer Alan Dallar

- ✓ Kameramanlık
- ✓ Grafik animasyon



ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Meslek elemanları çalışmalarını hem kapalı mekânlarda (stüdyolarda ve çok değişen ortamlarda çalışmalarını söz konusu olabilmektedir) hem de açık havada yürütürler. Görevini diğer çalışanlarla etkileşimde bulunarak eğitimi halinde yürütmek durumundadır. Hareketli bir hayattan ve değişiklikten hoşlanan kişiler bu meslekte mutlu olabilirler. Çalışma saatleri düzenli değildir.

ÇALIŞMA ALANLARI VE GÖBULMA OLANAKLARI

Radyo-Televizyon alanından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda; Televizyon kuruluşlarında, Radyo kuruluşlarında, Prodüksiyon şirketlerinde, Reklam ajanslarında, Turizm ve eğlence sektöründe çalışabilirler.



ÇUBUK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



TARĞİÇESĞ Okulumuz Ankara ili Çubuk ilçesinde bulunmaktadır. 1998-1999 Öğretim yılında bir başka okulun ek binasında faaliyetine başlayan okulumuz, adını bulunduğu ilçeden almıştır. 2000-2001 Öğretim yılında ise kendi binasına taşınmıştır. Halen bu binada hizmetine devam etmektedir.



ADRES : Barbaros Mah. Esen Sk. No13 Çubuk / ANKARA

TELEFON : 0312 837 1505



ALANLARIMIZ

1-ADALET

2-BÜRO YÖNETİMİ

3-MUHASEBE-FİNANSMAN

4-BİLGİ TEKNOLOJİLERİ



1. ADALET

Cezai ve hukukî adalet uygulamalarında yer alan meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli kişiler olarak yetiştirmek amaçlanmaktadır..



Okulumuz, Alanın Altında ✓ Zabıt Kâtipliği
Yer Alan Dallar

ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Zabıt Kâtibî genel olarak büro ortamında çalışmaktadır. Mesleğin özelliği gereği mesai saatleri dışında da zaman zaman görev yapmaktadır. Bazı durumlarda (keşif, otopsi, olay yeri incelemesi gibi) dışmekânlarda çalışması gerekmektedir. Sorumlulukları ağır, stresli iş ortamında çalışmakta ve rutin görevleri yapmakta olduğundan günün her saatinde aktif olmak zorundadır.

Dosya ve klasör ağırlıklı olmak üzere kırtasiye malzemelerini yoğun olarak kullanmaları sebebiyle bunlara bağlı sağlık sorunları (enfeksiyonel ve alerjik rahatsızlıklar) oluşabilmektedir.

Çalışmasının tamamına yakın bir kısmı bilgisayar üzerinden yapıldığından, sürekli oturmaktan ve on parmak, hızlı bilgisayar kullanmaktan kaynaklanan fiziksel rahatsızlıklar zamanla görülebilmektedir. Mesleğin hassasiyeti gereği strese bağlı bazı rahatsızlıklara da rastlanmaktadır.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İÇBULMA OLANAKLARI

Çok derece (hukuk, ceza, idare ve vergi) mahkemeleri, bölge (adliye ve idare) mahkemeleri, yüksek mahkemeler, Adalet Bakanlığı (merkez ve taşınan) teşkilatı, cumhuriyet başsavcılıkları, ceza infaz (cezaevi ve tutukevleri) kurumlarında istihdam edilir. Yüksek seçim ve seçim kurulları ile noterlikler, hukuk ve avukatlık büroları, bankalar ve sigorta şirketleri ile kamu ve özel kurumların hukuk ile ilgili birimlerinde de çalışabilmektedirler.



1. BÜRO YÖNETİMİ

Büro yönetimi, günlük işler, dava hizmetleri, ofis yönetimi, iletişim, bildirimler ve ödemeler, ofis makineleri, sunum, toplantı ve seyahat hizmetleri ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Okulumuz, Alanın Altında Yer Alan Dallar

✓ Yönetici Sekreterliği,



ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Büro yönetimi ve sekreterlik mesleğinin uygulama alanı; yapılacak işin niteliğine ya da hizmetlerin yoğunluğuna, çalışanların statü ve sayısına göre özel büro, genel büro, kapalı ve açık bürolardır. Sekreterlerin çalışma ortamı, büro otomasyonu ve ergonomik yapıya uygun yerlerdir.

ÇALIŞMA ALANLARI VE GÖRÜLME OLANAKLARI

Özel sektör ve kamu kuruluşlarında, hastane, belediye, dernek, oda, baro gibi kurumların ilgili bölümlerinde istihdam edilirler. Ayrıca hukuk, hekimlik, mühendislik, mimarlık bürolarının temel ihtiyacı olan sekreterlik görevlerini en iyi şekilde yapabilecek elemanlardır.



2. MUHASEBE ve FİNANSMAN

Muhasebe ve Finansman alanı, Türkiye'nin dünyanın önde gelen ekonomileri arasında rekabet edebilirliği, Avrupa Birliğine giriş sürecinde istediği konumda olabilmesi ve ülkemiz ekonomisi için çok önemli bir alandır.

Muhasebe ve Finansman alanında; Muhasebe ve Finansman uygulamalarında yer alan meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan meslekî yeterlikleri kazanmış, nitelikli kişiler olarak yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Okulumuz, Alanın Altında Yer Alan Dallar

✓ Bilgisayarlı Muhasebe



ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Muhasebe hizmetleri genellikle büro ortamında yürütülmektedir. Temiz büro ortamlarında, işçi sağlığı ve işçi güvenliği açısından önemli bir risk bulunmamaktadır. Muhasebe de kullanılan bildirge ve beyannameler günlük olduğundan, vergi ve yükümlülükler yerine getirilirken zaman çok önemlidir. Yükümlülüklerin gününde yerine getirilmesi zorunludur.

Meslek mensuplarının kazançları, muhasebe ve mali müşavirlerin yasalarla düzenlenmiş olan SMMM (Serbest Muhasebeci Mali Müşavir Odaları) tarafından bir tarife ile belirlenmektedir. Alt meslek gruplarının kazançları ise işyerlerine göre değişiklik göstermektedir.

ÇALIŞMA ALANLARI VE GÖBULMA OLANAKLARI

Meslek mensupları; muhasebe ve mali müşavirlik bürolarında, dış ticaret ve finans kuruluşlarının ilgili bölümleri ile ticari işletmelerin muhasebe servislerinde çalışabilirler. Ayrıca her türlü kuruluşun mali işlerle ilgili bölümlerinde çalışabilirler. Mesleğin geniş bir çalışma alanı mevcuttur

3. BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Bilgisayar sistemlerinin yazılım ve donanım kurulumu yanında alanın altında yer alan web Programcılığı yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Okulumuz, Alanın Altında Yer Alan Dallar

- ✓ Web Programcılığı dalında eğitim verilmektedir.



ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Web programcısı, büro ortamında çalışır ve genellikle tasarım ve görsel unsurlarla uğraşır. Çalışırken diğer meslektaşlarıyla ve işahileriyle etkileşim hâlinindedir. Gözetilerek yürütülür, ortam genellikle sessizdir. Meslekteki hastalık riskleri; bilgisayar çalışmalarının görmeye yönelik sorunlarının başında göz sulanması, gözlerde tahriş ve batma, göz yorgunluğu, mavi ve çift görme gelmektedir.

ÇALIŞMA ALANLARI VE GİRİŞME OLANAKLARI

Web tasarımı hizmeti veren veya web ortamında çalışan etkileşimli programlar hazırlayan yazılım şirketlerinde ya da bu hizmetlere ihtiyaç duyan firma, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışabilirler.



FATİH SULTAN MEHMET MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ



TARĞİÇESĐ Okulumuz 1992 de eğitim - oğretime açılımdır. Okulumuzda normal eğitim yapılmakta olup, “tam gün tam yıl eğitim” statüsündedir.

ADRES : Cumhuriyet Mahallesi Endüstri Sokak No14 ÇUBUK/ANKARA

TELEFON : 0312 837 6550-031



ALANLARIMIZ

1-BİLGİ TEKNOLOJİLERİ

2-ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİLERİ

3-METAL TEKNOLOJİLERİ

4- MOBİLYA ve  MEKAN TASARIMI

5-İNŞAAT TEKNOLOJİLERİ

6-TESTİNG TEKNOLOJİLERİ ve KLİMLENĐRME



1. BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

Öğrencileri gündelik hayat ve iŞdünyasının vazgeçilmez bir parçası olan bilgisayar alanında, yazılım ve donanıma hâkim bireyler haline getirmek. Onları geleceğe ve ülke ekonomisindeki yeni yerlerine hazırlamak, öğrencileri bilgisayar teknolojilerini kullanabilen, ülke kalkınması yolunda önemli adımlar atabilen, iyi kararlar verebilen ve bu kararlara katılabilmek için, genel ve teknolojik anlamda usta birer okur-yazar olan bireyler haline getirmek ve onların Bilişim Teknolojileri alanında istihdam edilebilmelerini sağlamaktır.

Okulumuz, Alanın altında yer alan dallar

- ✓ Web Programcılığı
- ✓ Veri Taban Programcılığı
- ✓ Bilgisayar Teknik Servisi

ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Web programcısı, büro ortamında çalışır ve genellikle tasarım ve görsel unsurlarla uğraşır. Çalışırken diğer meslektaşlarıyla ve işsahipleriyle etkileşim hâlidir. Göz olarak yürütülür, ortam genellikle sessizdir. Meslekteki hastalık riskleri; bilgisayar çalışmalarının görmeye yönelik sorunlarının başında göz sulanması, gözlerde tahriş ve batma, göz yorgunluğu, mavi ve çift görme gelmektedir.

Veri Tabanı programcısı, büro ortamında çalışır ve genellikle programlama ve görsel unsurlarla uğraşır. Çalışırken diğer meslektaşlarıyla ve iş sahipleriyle etkileşim hâlidir. Göz olarak yürütülür, ortam genellikle sessizdir. Meslekteki hastalık riskleri; bilgisayar çalışmalarının görmeye yönelik sorunlarının başında göz sulanması, gözlerde tahriş ve batma, göz yorgunluğu, mavi ve çift görme gelmektedir. Bilgisayarda çalışmaların başta başkâyetlerini boyun, omuz, el, kol, ayak ve sırt bölgelerinde yorgunluğa bağlı rahatsızlıklar meydana getirir. Bu tür rahatsızlıklar eklem ve kas hastalıkları oluşturur.

Bilgisayar teknik servis elemanı, teknik servis (bilgisayar toplanan) ortamında, elektronik devre yapımını gerçekleştirebileceği atölye ortamında çalışır. El aletlerini çok kullanır. Çalışırken diğer meslektaşlarıyla ve iş sahipleriyle etkileşim hâlidir. Göz yorgunlukla ayakta yürütülür, ortam biraz da olsa hareketlidir. Meslekteki hastalık riskleri, bilgisayar teknik servis elemanları ayakta çok fazla vakit geçirirler. Bu nedenle vücut yorgunlukları fazla olur. Elektronik devreleri gerçekleştirirken baskı devre yapımında ortaya çıkan gaz karışıklı dikkatli olmak gerekir. Lehimleme yaparken yanma riskine karşı dikkatli olmaları gerekir.

ÇALIŞMA ALANLARI VE Ğ BULMA OLANAKLARI

Bilgisayar Teknik Servisi Dalı mezunları: Bilgisayar teknik servisi hizmeti veren bilgisayar firmalarında, kamu kurum ve kuruluşlarında.

Veri Tabanı Programcılığı Dalı mezunları: Kullanıcı ara yüzüne sahip uygulama ve veri tabanı programları kullanımı ve yönetimi hizmeti veren ya da bu hizmetlere ihtiyaç duyan firma, kamu kurum ve kuruluşlarında.

Web Programcılığı Dalı mezunları: Web tasarımı hizmeti veren veya web ortamında çalışan etkileşimli programlar hazırlayan yazılım şirketlerinde ya da bu hizmetlere ihtiyaç duyan firma, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışabilirler.



2. ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİLERİ

Elektrik-Elektronik sanayi, küresel düzeyde hızla değişen pazar ve rekabet koşulları nedeni ile sürekli ve dinamik bir gelişim içindedir. Bu özellikleri nedeni ile Elektrik-Elektronik sanayi, stratejik bir sanayi olarak ülkelerin yakın ilgisini çekmekte ve bu sektör için devletler tarafından özel planlamalar yapılmaktadır.

Özellikle hızla küreselleşmekte olan bu sektörde rekabet büyük yoğunluk kazanmakta ve sanayileşmiş ülkeler bu sektörün korunması ve rekabet gücünün geliştirilmesi için özel politikalar uygulamaktadırlar.

Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanı alanında yer alan meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan meslekî yeterlikleri kazanmış nitelikli kişiler olarak yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Okulumuz, Alanın altında yer alan dallar

- ✓ Bobinaj
- ✓ Elektrik Tesisatları ve Pano Montörlüğü
- ✓ Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisi
- ✓ Endüstriyel Bakım Onarım
- ✓ Görüntü ve Ses Sistemleri
- ✓ Güvenlik Sistemleri



2. ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİLERİ

Elektrik-Elektronik sanayi, küresel düzeyde hızla değişen pazar ve rekabet koşulları nedeni ile sürekli ve dinamik bir gelişim içindedir. Bu özellikleri nedeni ile Elektrik-Elektronik sanayi, stratejik bir sanayi olarak ülkelerin yakın ilgisini çekmekte ve bu sektör için devletler tarafından özel planlamalar yapılmaktadır.



Özellikle hızla küreselleşmekte olan bu sektörde rekabet büyük yoğunluk kazanmakta ve sanayileşmiş ülkeler bu sektörün korunması ve rekabet gücünün geliştirilmesi için özel politikalar uygulamaktadırlar.

Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanı alanında yer alan meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan meslekî yeterlikleri kazanmış nitelikli kişiler olarak yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Okulumuz, Alanın altında yer alan dallar

- ✓ Bobinaj
- ✓ Elektrik Tesisatları ve Pano Monitörlüğü
- ✓ Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisi
- ✓ Endüstriyel Bakım Onarım
- ✓ Görüntü ve Ses Sistemleri
- ✓ Güvenlik Sistemleri



ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Bobinajcılar; fabrika ve atölyelerde çalışırlar. Çalışma ortamı temiz, iyi aydınlatılmış ve gürültüden uzaktır. Bobinajcı görevini kısmen ayakta yürütür

Elektrikli ev aletleri arıza bakım onarım elemanları; çalışmalarını evlerde ve bakım onarım atölyelerinde yürütürler. Sürekli hareketlilik ve değişik iş ortamlarında çalışma gerektiren bir meslektir.

Elektrik tesisatları ve pano montörleri; inşaatlarda, elektrik santrallerinde, Çarşıyelerde, ev ve işyerlerinde çalışırlar.

Elektrik tesisatları ve pano montörlerinin çalışma ortamı; elektromekanik taşıyıcılar bakım onarım elemanı; genellikle çok katlı binalarda, kapalı mekânlarda bu sistemleri üreten işyerlerinde ve inşaatlarda çalışırlar. Çalışma ortamı asansör, yürüyen merdiven/yol ve vinç montajında, iskele üzerinde, asansör boşluğunda güç pozisyonlarda çalışırlar.

Endüstriyel bakım onarımcının çalışma ortamı; görüntü ve ses sistemleri teknik servis elemanları; radyo, televizyon bakım onarımı, müzik seti ve CD bakım onarımı, video bakım onarımı, tuner, uzaktan kumanda, parça bakım onarımı şeklinde kendini göstermektedir.

Güvenlik sistemleri teknik elemanı; ortam olarak ev, iş yerleri ve fabrikaların kapalı ve açık mekânları kullanılır. Her türlü hava koşullarında çalışırlar. Genelde yeni kurulan bina ve mekânların güvenliksistemlerini kurduklarından değişik mekânlarda çalışırlar.

ÇALIŞMA ALANLARI VE GİBULMA OLANAKLARI

Ülkemizde bu alanın altında yer alan mesleklerinde işbulma imkânı oldukça fazladır. Özellikle sanayinin geliştiği olduğu bölgelerde bu meslek elemanlarına yoğun şekilde ihtiyaç duyulmaktadır. Kamuya ve özel sektöre ait kurum ve kuruluşların ilgili birimlerinde istihdam edilmektedirler. Çarşımelerin teknik servislerinde, fabrikalarda, büyük



ölçekli firmaların teknik departmanlarında çalışabilir veya kendi işyerlerini açabilirler. Bobinajcılar, genellikle elektrik ve elektronik sanayi işletmelerinde, elektrik makineleri imal eden işyerlerinde, montaj birimlerinde ve servis atölyelerinde çalışırlar.

Özellikle sanayinin geliştiği illerde meslek elemanlarına yoğun bir şekilde ihtiyaç duyulmaktadır. Bobinajcılık mesleği günümüzde çoğunlukla küçük ölçekli işletmelerinde yapılmaktadır. Bu meslek elemanı, sanayi motorları, beyaz eşya ve oto elektrik motorları, transformatör vs. her türlü bobinli elektrik makinelerinin bobinlerinin sarımını yapar.

Elektrikli ev aletleri teknik servis elemanı; elektrikli ev aletlerinin yetkili servislerinde, elektrikli ev aletleri üreten işletmelerde ve kendi iş yerinde çalışabilir. Elektrikli ev aletleri bakım ve tamircisi görevini atölyede, evlerde ve elektronik alet kullanılan mekânlarda yürütür.

Elektrik tesisatçılığı ve pano monitörlüğü; elektrik tesisatları ve pano montörlerinin iş bulma olanakları oldukça geniştir. Özel sektöre ait işletmelerde çalışma olanakları bulabildiği gibi küçük ölçekli işletmelerde de çalışabilir. Pano montörü olarak çalışan kişiler tesisat işlerinin, atölye, sistem ya da makinenin çalıştırılması ile ilgili yüzü ile ilgilenirler. Temel işler, mekanik montaj, bara işleme, kablo montajı ve pano testi gibi alanlarda ihtisaslaşma görülebilmektedir.

Endüstriyel bakım onarım elemanının, iş bulma imkânları oldukça fazladır. Kamu ya da özel sektöre ait kurum ve kuruluşların elektrikle ilgili birimlerinde, elektrik santrallerinde, fabrikalarda, işletmelerde ayrıca, güç elektroniği, PLC yazılım ve uygulamaları, ölçüm/kontrol sensor sistemleri onarımı, ve elektromekanik gibi alanlarda istihdam edilmektedirler. Kendi iş yerlerini açabilir ya da fabrikalarda bakım onarım elemanı olarak istihdam edilebilirler.

Görüntü ve ses sistemleri teknik elemanı, teknik servislerde, cihazların üretiminin yapıldığı fabrikalarda, bu sistemlerin yaygın olarak kullanıldığı büyük ölçekli firmaların teknik departmanlarında çalışabilir veya kendi iş yerini açabilir. Çoğunlukla mekânlarda yapılması hareketlilikten ve değişikliklikten hoşlanan kimselere ilginç gelebilir.

Güvenlik sistemleri teknik elemanı, ülkemizde son yıllarda yaygınlaşan dallardan biridir. Bu konuda nitelikli elemana olan ihtiyaç sürekli artmaktadır. Güvenlik sistemleri konusunda çalışan firmalarda iş bulunabileceği gibi kanunlarda belirlenen şartları yerine getirmeleri durumunda, kendi iş yerlerini açabilmektedirler.



3. METAL TEKNOLOJİSİ

Metal ve metal alaşımlarının sıcak ve soğuk olarak şekillendirildiği, çeşitli metallere ısıl işlemlerin uygulandığı, metallere değişik konumlarda kaynak, perçin ve civata ile birleştirmelerin yapıldığı, metal mobilya ve doğrama, metal süsleme ve çelik konstrüksiyon işlerinin yapıldığı bir alandır.

Okulumuz, Alanın altında yer alan dallar

- ✓ Çelik Konstrüksiyon
- ✓ Kaynakçılık
- ✓ Metal Doğrama

ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Kaynakçılar çoğunlukla fabrika ve atölye gibi kapalı ortamlar ile köprü, baraj, tersanelerde vb. işlerde açık havada çalışırlar.



Bunun yanında su altında kaynak yapabilen kaynakçılar da vardır. Çok farklı ortamda kaynak yapmak mümkündür. Çalışma ortamları zaman zaman gürültülüdür. Kaynak işi sırasında eldiven, gözlük, maske, kask vb. koruyucu araçlar kullanılır, kapalı ortamlarda çalışırken sağlıklarını korumak için ortamın havalandırılmasına özen göstermek zorundadırlar.

Çelik Konstrüksiyoncuların (yapılandırmacıların) çalışma ortamları kapalı veya açık, nispeten gürültülü ortamlardır. Sağlık için çok tehlikeli olmamakla birlikte özellikle montaj sırasında yüksek yerlerde çalışma yapıldığından ve genel tehlikelerden dolayı çalışma esnasında gerekli emniyet tedbirlerinin alınmasına dikkat edilmesi gerekir.

Metal doğramacılar açık ve kapalı, nispeten de gürültülü ortamlarda çalışırlar. Sağlık için çok tehlikeli olmamakla birlikte özellikle montaj sırasında yüksek yerlerde çalışma yapıldığından ve genel tehlikelerden dolayı çalışma esnasında gerekli emniyet tedbirleri

ÇALIŞMA ALANLARI VE GÖBULMA OLANAKLARI

Meslek elemanlarının çalışma alanları genelde küçük ve orta ölçekli işletmelerdir. Kamu ve özel kuruluşlara ait atölye ve fabrikalarda iş bulma imkânlarına sahiptirler. Ayrıca bu elemanlardan özellikle kaynakçı ve metal doğramacı, çok sayıda makineye ve büyük sermayeye ihtiyaç duymadan küçük bir yerleşim yerinde bile kendi işletmelerini kurabilirler.

Metal teknolojisi alanı altındaki kaynakçı, sanayide kaynak işlerinin yapıldığı her türlü işletmelerde çalışabilir.

Metal doğramacı kapı, pencere, parmaklık, vitrin, çelik dolap, cephe giydirme işlerinin yapıldığı işletmelerde iş bulabilir.

Çelik yapılandırmacı, çelik çatı, köprü, bina, gemi, uçak, makine gövdesi ve iskeleti ile ilgili işlerin yapıldığı işletmelerde istihdam edilebilir.



4. MOBİLYA ve Ç MEKAN TASARIMI

Mobilya ve Ç Mekan Tasarımı çevresel değerleri ile mekânların kullanılışını, estetik değeriyle de yaşadığımız ve çalıştığımız mekânların sıcak, sevimli ve renkli bir ortam hâline gelmesini sağlar. Bu alan, sanatı ve tekniği birleştirerek ürünü ortaya çıkarır.

Mobilya ve Ç Mekan Tasarımı alanında meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan meslekî yeterlikleri kazanmış nitelikli kişileri yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Okulumuz, Alanın altında yer alan dallar

- ✓ Ahşap doğrama Teknolojisi
- ✓ Ç Mekan ve Mobilya
- ✓ Mobilya Çskeleti ve Döşemesi
- ✓ Mobilya ve Ç Mekan Ressamlığı



ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Bu mesleklerdeki elemanlar mobilya fabrikalarında, kendi atölyelerinde, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışabilirler. Çalışmaları içtelerde çalışanlarla işbirliği ve uyum içerisinde üretim yaparlar. Hareketli ve sabit mobilyaları tasarlayarak imal eder, iç ve dış mekânların dekorasyonunu yaparlar. Ağacın kokusunu, rengini, desenini ve sıcaklığını hissederler. Çalışma ortamında güvenliği kurallarına uygun davranırlar.



ÇALIŞMA ALANLARI VE GÖBULMA OLANAKLARI

Gözlik oranı yüksek olan ülkemizde, vasıfsız elemanların bu alanda eğitimleriyle vasıflı eleman halinde çalışmaları ve ahÇap teknolojisi sektöründe istihdam edilmeleri sağlanabilir.

Böylece kişilerin meslek sahibi olmaları, kendi işyerlerini kurma veya bu becerileriyle başka kurum veya kuruluşlarda işbulmaları sağlanmıÇolur.

Sektörde yeterli sayıda meslek bilgisine sahip iş gücü eksikliği yaÇanmaktadır. Bu eksiklik, alanın bütün dallarında ileri düzeyde hissedilmektedir.

AhÇap Teknolojisi alanında gün geçtikçe gelişmeler olmakta ve yeni ürünler piyasaya çıkmaktadır. Buna paralel olarak vasıflı eleman ihtiyacı da artmaktadır. Mesleğin yürütülebilmesi için çalışacak elemanların makine araç gereçlerini tanıma ve kullanma becerisine, resim çizme ve okuma bilgisine sahip olması gerekir. Bu bilgi ve becerilere sahip kişiler kamuya ve özel sektöre ait fabrika ve atölyelerde çalışabilirler. Kendi iş yerlerini açabilirler.



5. İNŞAAT TEKNOLOJİLERİ

İnşaat uygulamalarında yer alan meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan meslekî yeterlikleri kazanmış, nitelikli kişiler olarak yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Okulumuz, Alanın altında yer alan dallar

✓ Mimarî Yapı Ressamlığı



ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Yapı ve inşaat alanında eğitim alan bireyler; çalışmalarını hem kapalı mekânlarda hem de açık havada yürütürler. Yapı ve mimarî alanında tüm çalışanlar görevlerini yaparken diğer çalışanlarla etkileşimde bulunmak ve görevini etkin şekilde yürütmek durumundadır.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İZLENME OLANAKLARI

Bu sektördeki mesleklerde iş bulma olanakları oldukça fazladır. İşsizlik oranı yüksek olan ülkemizde, vasıfsız elemanların eğitilmeleriyle inşaat alanında çalışanları sağlanabilir. Teknolojinin gelişimi, meslek elemanlarının ciddi bir eğitim ihtiyacını beraberinde getirmektedir.

İnşaat sektöründeki meslek elemanları her zaman iş bulma olanağına sahiptirler. Ancak inşaat sektöründe iş yoğunluğu sürekli artmaktadır. Sektörde yeterli sayıda ve yeterli meslek bilgisine sahip (teknik eleman) iş gücü eksikliği sorunu yaşanmaktadır. Bu eksiklik en ileri düzeyde onarım, modernizasyon ve restorasyon (yenileme) alanlarında yaşanmaktadır.



İnşaat uygulamaları, sektörün gelişmesine ve büyümesine paralel olarak çeşitlenmekte ve yaygınlaşmaktadır. Malzeme satan ve/veya montaj yapan firmalar kendi iş gücünü yetiştirmekte, ayrıca malzeme üreten ve dağıtımını yapan firmalar, bayilerinde çalışan iş gücünü eğitmek için programlar düzenlemektedir. Meslekte iyi eğitim görmüş, nitelikli elemanlara ihtiyaç olduğu gözlenmektedir. Sektörde çalışanlar, çalıştıkları firmaların özelliklerine göre birden fazla konuda uzmanlaşabilmektedirler. Mesleğin yürütülebilmesi için araç-gereç ve ekipman bilgisi, kalite kontrol prensipleri bilgisi, malzeme bilgisi ve teknik resim bilgisi giderek daha fazla önem kazanmaktadır.

Ürün çeşitlerinin artması ve yeni ürünlerin uygulamaya girmesi, oldukça hızlı bir süreç içinde gerçekleşmektedir. Bu nedenle alanda çalışanların yeni ürünleri izlemeleri, farklı uygulama yöntemleri konusunda kendilerini yetiştirmeleri gerekmektedir.

İnşaat çalışanları dönemleri inşaat mevsimiyle sınırlı kalmakta ve iş yoğunluğu bu dönemde artmaktadır.

Sektörde giderek daha fazla büyük ölçekli işin oluşmasına yol açan bir yoğunlaşma eğilimi gözlenmektedir. Özellikle Türk inşaat firmalarının yurt dışında iş almaları bu meslek için yurt dışında da çalışma imkânını beraberinde getirmektedir. İnsan var oldukça barınma, dolayısıyla da yapı ihtiyacı var olacaktır. Ülkemizde inşaat sektöründe büyük ilerleme gözlenmektedir. Söz konusu durum bu alanda çalışacak iş gücüne olan ihtiyacı da beraberinde getirmektedir.

Devlet Su İşleri, Karayolları, Köy Hizmetleri, Tapu Kadastro, Bayındırlık Müdürlükleri ve belediyeler gibi kamu kuruluşlarında, ayrıca özel sektöre ait hazır beton santralleri, mühendislik ve mimarlık bürolarında, müteahhitlik ve müşavirlik hizmeti veren kuruluşlarda teknik eleman olarak çalışma fırsatları vardır.



6. TESİSAT TEKNOLOJİLERİ ve İKLİMLENDİRME

İnsan hayatı için yaşamsal önem taşıyan suyun iletilebilmesini ve sağlıklı tüketimini, gıda, ilaç gibi maddelerin soğukta muhafazasını, yaşam için sağlıklı, konforlu ortam yaratılmasını; endüstri dallarında zorunlu olan hava iletilebilmesini en uygun seviyelerde sağlanmasını kapsar ve hedefler.

Okulumuz, Alanın altında yer alan dallar

- ✓ İklimlendirme Sistemleri
- ✓ Soğutma Sistemleri
- ✓ Yapı Tesisat Sistemleri



ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Tesisat teknolojisi ve iklimlendirme alanında eğitim alan bireyler; çalışmalarını hem kapalı alanda hem de açık alanda ve her türlü iklim koşullarında yürütürler. Bu alandaki tüm çalışanlar, görevlerini yaparken diğer sektörlerdeki çalışanlarla ve müşterilerle sağlıklı iletişimde bulunmalı ve görevlerini meslek ahlakına uygun olarak yürütmelidirler. Çalışanlar, ağır çalışma ortamında sağlık ve güvenlik kurallarına uymak ve dikkatli çalışmak zorundadır.



ÇALIŞMA ALANLARI VE İÇİŞULMA OLANAKLARI

Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme alanının tüm meslek dallarında istihdam açığı vardır. Özellikle Ülkemizde doğalgaz kullanımının hızla yayılması yetiŞmiŞeleman ihtiyacını arttırmıŞtır. 21 Temmuz 2004 tarihli ve 25.529 Sayılı Resmî Gazete’de yayımlanmıŞolan Enerji Piyasası Düzenleme Kurumu (EPDK), Doğalgaz Piyasası Sertifikası Yönetmeliğinde değiklik yapılmasına iliŞkin yönetmeliğinin 1. maddesi (Ş bendi uyarınca „Ş tesisat ve servis hatları sahipleri, doğalgazla ilgili faaliyetlerinde, tesisatçı kadrolarında 3308 sayılı Meslekî Eğitim Kanuna göre düzenlenmiŞbelgelere sahip personel çalıŞtırmak zorundadır” denilmektedir. Bu nedenle sektörde belgeli, yetiŞmiŞ kalifiye elemana ihtiyaç vardır.

Bu sektördeki mesleklerde iŞ bulma olanakları oldukça fazladır. Bu meslekle ilgili faaliyet gösteren bir Şirkette çalıŞılabileceği gibi ustalık belgesini de almak koŞuluyla kendi iŞyerini de açabilirler.



GEVHER NESİBE MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ



TARĞIÇESĞ Çubuk Sağlık Meslek Lisesi ilk olarak okul binası olmadığından Çubuk Devlet Hastanesi'nin çamağrhane ve kreğ tadilat yaptırılarak 23 Ekim 1989 tarihinde Ebelik , Sağlık Memurluğ u bölümü ile eğitim öğretime baçamıçır. Okul binası yapımına 1990 yılının Haziran ayında baçanmıç5 ay gibi kısa sürede tamamlanıp 2. dönem baçandan itibaren Eğitim-Öğretime baçanmıç okulun resmi açılığ ise 4 Haziran 1991 tarihinde Sağlık Bakanı Halil gİVGİN tarafından yapılmıçtır.



ADRES : Cumhuriyet Mah. Ankara Bulvarı 1.Kısım
No 66 Çubuk / ANKARA

TELEFON : 0312 838 44 07



ALANLARIMIZ

SAĞLIK HİGMETLERİ



Sağlık hizmetinin temel amacı;–toplumun sağlık statüsünün yükseltilmesi ve sağlıklılık halinin devamının sağlanması için çaba sarf edilmesi,–bireylerin hastalıklardan korunması,–hastalananların uygun yöntemler ile tedavi edilmesi ve kimseye bağımlı olmadan kendi kendine yetecek şekilde yaşamalarının sağlanması şeklinde ifade edilmektedir.

Okulumuz, Alanın altında yer alan dallar

- ✓ Ebe Yardımcılığı
- ✓ Hemşire Yardımcılığı
- ✓ Sağlık Bakım Teknisyenliği



ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Ebe Yardımcılığı programından mezun olup ebelerin nezaretinde yardımcı olarak çalışır, ayrıca hastaların günlük yaşam aktivitelerinin yerine getirilmesi, beslenme programının uygulanması, kişisel bakım ve temizliği ile sağlık hizmetlerine ulaşımında yardımcı olan sağlık personeli.

Hemşire Yardımcılığı programından mezun olup, hemşire nezaretinde yardımcı olarak çalışır, ayrıca hastaların günlük yaşam aktivitelerinin yerine getirilmesi, beslenme programının uygulanması, kişisel bakım ve temizliği ile sağlık hizmetlerine ulaşımında yardımcı olan ve refakat eden Sağlık personeli.

Sağlık Bakım Teknisyenliği programından mezun olup en az tekniker düzeyindeki sağlık meslek mensuplarının nezaretinde yardımcı olarak çalışır, ayrıca hastaların günlük yaşam aktivitelerinin yerine getirilmesi, beslenme programının uygulanması, kişisel bakım ve temizliği ile sağlık hizmetlerine ulaşımında yardımcı olan ve refakat eden sağlık personeli.

ÇALIŞMA ALANLARI VE GÖBULMA OLANAKLARI

Sağlık Bakanlığına bağlı kamu ve özel yataklı / yataksız sağlık kurum ve kuruluşları, Çocuk Esirgeme Kurumuna bağlı yataklı/ yataksız sağlık kurum ve kuruluşları, Yükseköğretime bağlı yataklı / yataksız sağlık kurum ve kuruluşlarıdır



**Ülkemizin Sorunu
İşsizlik Değil
Mesleksizliktir.**

HAYRİ ASLAN MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ



TARĞÇESĞ Okulumuz 1971-1972 eğitim oğretim yılında “AKđAM KIZ SANAT OKULU” olarak aılımlığır. 1991-1992 eğitim oğretim yılında binamız Ğalamı Sayın Hasan ASLAN Bey tarafından yaptırılmığ ve Kız Teknik Oğretim Genel Müdürlüğüne tahsis edilmiğir. 2014-2015 eğitim yılı itibariyle ise HAYRđ ASLAN MESLEKđ ve TEKNđK ANADOLU LđSESđ olarak değiğmiğir.

ADRES : Cumhuriyet Mah. Barığk Sokak No 6
ubuk / ANKARA

TELEFON : 0312 837 12 66



ALANLARIMIZ

- 1-BđLđđMTEKNOLOJđLERđ
- 2-ÇOCUK GELđđđđ ve EđđTđđđ
- 3-đđđđMRETđMTEKNOLOJđLERđ
- 4-YđYECEK/đEEK HđMETLERđ
- 5-GRAFđ ve FOTOGRAFÇILIK
- 6-AçLE ve TKETđđđđMETLERđ



1. BİLİĞİM TEKNOLOJİLERİ

Öğrencileri gündelik hayat ve iğdünyasının vazgeçilmez bir parçası olan bilgisayar alanında, yazılım ve donanıma hâkim bireyler haline getirmek; onları geleceğe ve ülke ekonomisindeki yeni yerlerine hazırlamaktır. Öğrencileri bilgisayar teknolojilerini kullanabilen, ülke kalkınması yolunda önemli adımlar atabilen, iyi kararlar verebilen ve bu kararlara katılabilmek için, genel ve teknolojik anlamda usta birer okur-yazar olan bireyler haline getirmek ve onların Biliğim Teknolojileri alanında istihdam edilebilmelerini sağlamaktır

Okulumuz, Alanın Altında Yer Alan Dallar

✓ Web Programcılığı

ÇALIĞMA ORTAMI VE KOĞULLARI

Web programcısı, büro ortamında çalışır ve genellikle tasarım ve görsel unsurlarla uğraşır. Çalışırken diğer meslektaşlarıyla ve iğ sahipleriyle etkileşim hâlinindedir. İğ oturarak yürütülür, ortam genellikle sessizdir. Meslekteki hastalık riskleri; bilgisayar çalışanlarının görmeye yönelik sorunlarının başında göz sulanması,



gözlerde tahriğ ve batma, göz yorgunluğu, mavi ve çift görme gelmektedir.

Biliğim Teknolojileri alanında yeterlik sahibi insanlara çok ihtiyaç duyulmaktadır. Halen başka dallardan, mesleklerden insanlar bu alandaki ihtiyaca yönelmeye devam etmektedirler. Ancak doğru olan bu alanın içinde, temelden bu yeterliklere sahip insanlar yetiğirmektir. Gelecekte de Biliğim Teknolojileri, çalışma hayatının en önemli unsuru olmaya devam edecektir.

Okulumuzda 15'er öğrenci bilgisayar bulunan 2 adet Biliğim Teknolojileri Atölyesi bulunmaktadır. Okulumuzda Biliğim Teknolojileri Alanı Web Programcılığı dalında eğitim verilmektedir.

Öğrencilerimiz çeğitli programlama dillerinin yanı sıra elektrik ve elektronik bilgisine de sahip olarak öğrenimlerini tamamlamaktadır.

Biliğim Teknolojileri Alanı öğrencileri Anadolu Meslek Lisesi Programı eğitimini 4 yılda bitirmekte ve bu süre sonunda teknisyen ünvanı almaktadırlar. Diploma ile birlikte iğyeri açma belgesine sahip olarak mezun olmaktadır. ⁶³

ÇALIŞMA ALANLARI VE Gİ BULMA OLANAKLARI

Web Programcılığı Dalı mezunları: Web tasarımı hizmeti veren veya web ortamında çalışma etkileşimli programlar hazırlayan yazılım şirketlerinde ya da bu hizmetlere ihtiyaç duyan firma, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışabilirler.



Bölümümüzden mezun olan öğrencilerimiz bilgisayar teknisyeni olarak çalışabilirler. Ayrıca öğrenimlerini üniversite düzeyinde sürdürmek isteyen öğrenciler ise bilgisayar alanında Yüksek Öğretim Kurumunun belirlediği yüksekokullarda 2 yıllık öğrenimini, 4 yıllık öğrenim kurumlarında ise YGS ve LYS sonrasında kayıt yapabilirler. Öğrencilerimiz, MF-4 alan puanları ile Teknoloji Fakültelerinde bulunan 4 Yıllık Mühendislik Bölümlerinin "Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumu (M.T.O.K.) Kontenjanı" kısmına yerlebilmektedir.

(M.T.O.K.) – Sadece Meslek Lisesi mezunlarının ilgili bölümleri tercih edebileceği Mühendislik bölümlerini ifade eder.

2. ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ

0-18 yaş çocuklarının gelişim alanlarını (fiziksel, psikomotor, zihinsel, dil, sosyal ve duygusal) ve özelliklerini tanıyıp alışkanlık ve gereksinimleri konusunda bilgi kazanmış olan; özel eğitime gereksinim duyan çocukları tanıyıp bu çocuklar için uygun eğitim ortamını düzenleyebilen. anne ve çocuk sağlığı konusunda bilinçli olan. erken çocukluk eğitim kurumlarında program hazırlayıp uygulayabilen, bu yaş çocuklarının ilgilerine, yeteneklerine, gelişim düzeylerine ve gelişen teknolojiye uygun drama, müzik, sanat ve Türkçe dil etkinlikleri uygulayabilen, eğitici oyuncaklar yapabilen; çalıştığı iş yerinde günlük menü ve yiyecekleri ilkelerine uygun hazırlayabilen; teknolojik gelişmelere açık; problem çözme becerisine sahip, çevresiyle uyumlu ilişkiler kurabilecek nitelikte meslek elemanı yetiştirmeyi amaçlayan keyifli bir alandır



Okulumuz, Alanın Altında Yer Alan Dallar

- ✓ Erken Çocukluk Eğitimi
- ✓ Özel Eğitim

ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Bu mesleği yapmak isteyen kişiler, çalışmalarını kapalı ve açık alanlarda yapabilir. Öğretmen yardımcısı görevini yaparken diğer çalışanlarla işbirliği ve eğitimi içinde olmalıdır. Çocukları seven, sabırlı ve yaratıcı kişiler bu meslekte mutlu ve başarılı olurlar.



ÇALIŞMA ALANLARI VE GÖBULMA OLANAKLARI

Kamu kuruluşlarına bağlı kreşlerin, özel yuva ve anaokullarının, gündüz bakımevlerinin artmasıyla birlikte çalışma alanı genişleyen bir meslektir. Kız Meslek Lisesi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi bölümü mezunları, kreş yuva, anaokulu, ana sınıfı, rehabilitasyon merkezleri ve çocuk kulüplerinde öğretmen yardımcısı olarak görev yapabilirler. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi bölümünden mezun olanların, özel okullar ve devlet okullarında okul öncesi eğitim kurumlarında, çocuk kulüplerinde, Anadolu Kız Meslek ve Kız Meslek Liselerinde çalışma olanağı vardır. Bu bölümden mezun olanlar hastanelerin çocuk oyun odalarında, oyuncak sanayisinde, ana çocuk sağlığı merkezlerinde Fiziksel ve ruhsal gelişimin izlenmesinde danışman, televizyon ve radyo çocuk program yapımcısı, çocuk kitapları hazırlamada danışman olarak çalışabilirler



3. GİYİM, ÜRETİM TEKNOLOJİLERİ

Giyim Üretim Teknolojisi alanında yer alan dallarda, Türk Milli Eğitim Sistemi'ne göre eğitim alan, üretim yapabilen, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan meslekî yeterlilikleri kazanmış, nitelikli meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır. Bunun yanında sektörün ihtiyaçları doğrultusunda, iş yerlerinin çeşitli alanlarda ihtiyaç duyduğu ara elemanları yetiştirmek ve bir üst yükseköğretim kurumları için öğrencileri hazırlamaktır.

Okulumuz, Alanın Altında Yer Alan Dallar

- ✓ Çocuk Giyim Modelistliği
- ✓ Kadın Terziliği



ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Giyim, hazır giyim üretimi alanında çalışanlar, görevlerini, işletmelerin gerekli ekipmanlarla donatılmış ilgili bölümlerinde yürütürler. Çiğmenin bütün bölümlerinde çalışanlar eğitimi için de görevlerini yerine getirirler.

Çalışanların sağlığı ve üretimin verimliliği açısından çalışma ortamının gerektirdiği işçi sağlığı ve güvenliği önlemlerin alınması gerekir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ GÖZELLİKLER:

- El ve ayak parmaklarını ustalıkla kullanabilen
- Renk ve şekilleri anlama yeteneğine sahip
- Bir bütünün parçaları arasındaki ilişkileri görebilen
- Sanat ve estetik görüşü olan
- Ticarete ilgi duyan kişiler bu alanda rahatlıkla eğitim görebilirler.

Yaratıcı, hayal gücü zengin, üretmeyi seven, yeniliklere açık, modayı takip eden, kendi kıyafetlerini tasarlayan ve diken, çizim yeteneği olan ve tasarıma ilgi duyan bireyler yetiştirmek öncelikli hedefimizdir.



ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Giyim üretim teknolojisi alanında çalışmak isteyenler, özel sektörlerdeki hazır giyim üretim işletmelerinde çalışabilecekleri gibi kendi atölyelerini de açabilirler. Bu alanda eğitim alan kişiler Türkiye’de yaygın olarak iş bulma imkânına sahiptir.

Mezun öğrencilerimiz; Hazır giyim üreten fabrikalar ve atölyelerle dokuma fabrikalarının model-kalıp (modelistlik),

planlama, tasarım (stilistik), iş zaman etüdü, kalite kontrol bölümlerinde çalışabilirler. Kendi işlerini kurabilirler, atölyeler, moda evleri, butik, fabrikaların her bölümünde çalışabilirler. 4 yıllık Sanat ve Tasarım fakültelerinden mezun olanlar formasyon (öğretme berilerinin kazandırıldığı derslerin alındığı eğitim) eğitimi alarak öğretmen olabilirler. Lise mezunu olarak KPSS den yeterli puan alarak askeri dikimevlerinde çalışabilirler.



4. YİYECEK/İÇECEK HİZMETLERİ

Yiyecek-İçecek Hizmetleri alanı altında yer alan mesleklerde, sektörün ihtiyaçları ve hizmet sektöründeki gelişmeler doğrultusunda mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Okulumuz, Alanın Altında Yer Alan Dallar

- ✓ Hosteslik
- ✓ Mutfak
- ✓ Pastacılık
- ✓ Servis



ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Bu alandaki meslek elemanları, işletmelerin mutfak, servis alanı, restoran/lokanta, pastane, kafeterya gibi kapalı mekânlarında ya da açık hava bahçe mekânlarında gerektiğinde büro ortamında çalışabilirler. Yiyecek içecek hizmeti veren ortamlarda çalışmaları için, temiz, düzenli, sağlıklı ve hijyen kurallarına uyulan mekanlarda çalışmaktadırlar.



ÇALIŞMA ALANLARI VE İÇBULMA OLANAKLARI

Yiyecek ve içecek hizmetleri alanından mezun olanlar, konaklama işletmelerinin yiyecek içecek ünitelerinde, pastanelerde, özel ve kamu kuruluşlarının (hastane, okul, işyeri, fabrika, ordu vb.) mutfaklarında, yemek fabrikalarında, ulaştırma araçlarının yiyecek içecek ünitelerinde vb. yerlerde çalışabilirler. Unlu mamul üreten fırınlarda, kurum mutfaklarında, ulaştırma araçlarının yiyecek içecek ünitelerinde, eğlence yerlerinde, resmi-özel havayollarında, otobüs şirketleri ve demir yollarında, fuarlar, sergiler, oteller ve mağazalarda iş bulabilirler. Ayrıca, mutfağı, pastaneleri olan işletmeler ile yiyecek ve içecek hizmeti veren iş yerlerinde görev alabilecekleri gibi, fuar/kongre host/hostesleri, otobüs/tren, havayollarında ilgili departmanlarında iş bulma imkanına sahiptirler.

5. GRAFİK ve FOTOGRAFÇILIK

İnsanlar arası iletişimi sağlayan araçlardan biri olan grafik sanatı, bu anlamda önemli bir yere sahiptir. Grafik sanatının temel işlevi bir mesajı iletmek, bir ürün ya da hizmeti tanıtmaktır. Bu alanda yetiştirilmeli nitelikli iş gücüne ihtiyaç gün geçtikçe artmaktadır. Değişim süreci ve artan iş gücü ihtiyacı, alanda faaliyet gösteren çalışanların bilgi ve becerilerini artırarak kendilerini yenilemelerini gerektirmektedir.

Grafik alanında; grafik tasarım uygulamalarında yer alan meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan meslekî yeterlikleri kazanımlı nitelikli kişiler olarak yetiştirmek amaçlanmaktadır

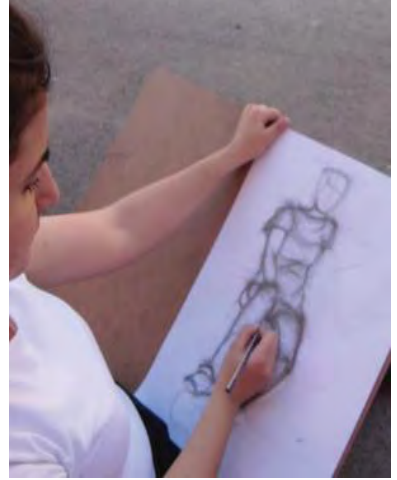
Okulumuz, Alanın Altında Yer Alan Dallar

✓ Grafik

ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Bu alandaki meslek elemanları, kapalı ve açık ortamlarda, teknolojik araçlarla iç içe ve insanlarla iletişim içinde çalışmaktadırlar.

Grafikerler; büroda, çoğu zaman bilgisayar karşısında, (zaman zaman sakin ortamlarda) film stüdyolarında, fotoğraf stüdyolarında, ajanslarda, genellikle zamana karşı yarışarak çalışmaktadırlar



ÇALIŞMA ALANLARI VE GELİŞME OLANAKLARI



Bu alanda çalışacak eğitimli elemana her zaman ihtiyaç vardır. Orta ve büyük ölçekli matbaa ve yayın kuruluşlarında, grafik tasarım stüdyolarında, reklam ajanslarında, medya sektöründe, bünyesinde tanıtım birimi bulunan kurum ve kuruluşlarda çalışabilirler. Bu alandaki meslek elemanları, kapalı ve açık ortamlarda, teknolojik araçlarla iç içe ve insanlarla iletişim içinde çalışmaktadırlar.

Grafikerler; büroda, çoğu zaman bilgisayar karÇısında, (zaman zaman sakin ortamlarda) film stüdyolarında, fotoğraf stüdyolarında, ajanslarda, genellikle zamana karÇı yarıÇarak çalıÇmak durumundadır Grafikerlik dalından mezun olan öğrenciler; kazandıkları yeterlikler doğrultusunda orta ve büyük ölçekli matbaa ve yayın kuruluşlarında, grafik tasarım stüdyolarında, reklâm ajanslarında, medya sektöründe, bünyesinde tanıtım birimi bulunan kurum ve kuruluşlarda çalıÇabilir. Tecrübeli olanların iç bulma olanağı daha fazladır. Grafikerler biliÇim teknolojisinde e-öğrenme çalıÇmalarında yer alan animasyon ve grafiklerin hazırlanmasında da görev aldıklarından istihdam alanları artmaktadır.

Toplumumuzun sanayi toplumuna geçiÇ aÇamasında olmasından dolayı birçok ürün kendi ülkemizde üretilmeye baÇanmıştır. Bu malların gerek iç gerekse dış piyasada pazar bulması iyi bir reklam ve ambalaj sorununu beraberinde getirmektedir. Bu alanda çalıÇarak eğitimli elemana her zaman ihtiyaç

6. AÇLE ve TÜKETİÇİ HİZMETLERİ

Alanın, birey ve aile kaynaklarının etkin kullanılması, yönetilmesi, sağlıklı beslenme ilkelerine uyarak sağlıklı yaşama bilincinin kazandırılması, hava, su, toprak kirliliğinin önlenmesi ile ilgili tedbirlerin alınması, atıkların ayrıştırılması, geri dönüşümlü ve kazanımlı atıkların kontrolünün yapılması, çevre hizmetlerinin yürütülmesi, ürün ve hizmetlerin üretimi, dağıtımı, seçimi ve iade içlemleri sürecinin yürütülmesi. Çgili sorunların çözümünde tüketicilerin bilgilendirilmesi, bakım ve refakat ihtiyacı olan çocuk, genç, yaÇı ve engelliler ile ilgili hizmetlerin yürütülmesinde etkili bireyler olarak yetiştirilmesidir

Okulumuz, Alanın Altında Yer Alan Dallar

- ✓ Sosyal Destek Hizmetleri

Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı





T.C.
AİLE VE
SOSYAL POLİTİKALAR
BAKANLIĞI



ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Çocuk ve yaçılara toplu bakım hizmeti veren kurum ve kuruluşlarda, evlerde görev alırlar. Çalışma ortamı kapalı mekânlardır. Çiğ gerektirdiği durumlarda açık ortamlarda da çalışabilir. Özel bir iğgiysisi giymesine gerek yoktur. Meslek elemanı sosyal çalışmacı, psikolog, kurum yöneticisi, diğere çalışınlar ile iletiçimde bulunur. Çiğ çalışma saati sınırlaması yoktur. Çalışma ortamının özel durumlarına göre çalışma saatleri değıçbilmektedir

Çalışma esnasında dikkatli olmadıkları takdirde sosyal problemlerin yanı sıra sorumluluğı altında bulunan kişilerle ilgili olası kazalarla karğılaşılabilir.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İğğ BULMA OLANAKLARI

Aile ve Tüketici Bilimleri alanından mezun olanlar, kiğ ve ailelerin yaçam kalitesini yükselten, tüketicinin faal korunmasına ve bilinçlenmesine yönelik çalışınlar yapan, sağıklı ve verimli bir çevre oluşturmaya hedefleyen ağığda belirtilen çeğıtli kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarında iğimkâni bulabilirler.



Yanlış tercih bir yıl...
Yanlış meslek kırk yıl
demektir.

ÇUBUK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ



TARĞİÇESĞ Merkezimiz 14 Kasım 1986 yılında Halk Eğitim Merkezi bünyesinde Türkiye genelinde kurulan ilk Çöçe Çıraklık Eğitim Merkezlerinden biridir. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Merkezimiz yeni binasında hizmetine devam etmektedir.

ADRES : Yıldırım Beyazıt Mah. Defne Sok. No2
ÇUBUK / ANKARA

TELEFON : (0312) 8371319



ALANLARIMIZ

Mesleki eğitim merkezlerimizde 27 alan 140 meslek dalında eğitim verilmektedir. Mesleki eğitim merkezi mezunlarımız ustalık belgesi almaktadır. Mezunlarımız isterlerse fark derslerini alarak mesleki ve teknik ortaöğretim diplomasına sahip olabilirler. Ayrıca yükseköğretime devam etme hakkına da sahiptirler.



ALANLAR	DALLAR	OKULLAR
Adalet	Zabıt Katipliği	Çubuk M.T.A.Lisesi
Aile ve Tüketici Hiz.	Sosyal Destek Hiz.	Hayri Aslan M.T.A.lisesi
Bilişim Teknolojileri	Bilgisayar Teknik Servisi	Fatih Sultan Mehmet M.T.A.L.
	Web Program.	Çubuk/F.S.M/Hayri Aslan MTAL.
	Veri Taban Program.	Fatih Sultan Mehmet m.T.A.L.
Büro Yönetimi	Yönetici Sekreterliği	Çubuk M.T.A.Lisesi
Çocuk Geliş. ve Eğt.	Erken Çocukluk Eğitimi	Hayri Aslan M.T.A.Lisesi
	Özel Eğitim	Hayri Aslan M.T.A.Lisesi
Elektrik Elektronik	Bobinaj	Fatih Sultan Mehmet M.T.A.L.
	El.Tes.ve Pano Moni.	Fatih Sultan Mehmet M.T.A.L.
	El.Ev Alet.Tek.Ser.	Fatih Sultan Mehmet M.T.A.L.
	End.Bakım Onarım	Fatih Sultan Mehmet M.T.A.L.
	Görüntü ve Ses Sis.	Fatih Sultan Mehmet M.T.A.L.
	Güvenlik Sis.	Fatih Sultan Mehmet M.T.A.L.
Giyim Üretim Tek.	Kadın Terziliği	Hayri Aslan M.T.A.lisesi
	Çocuk Giy.Modelistliği	Hayri Aslan M.T.A.lisesi
Grafik ve Fotograf.	Grafik	Hayri Aslan M.T.A.lisesi
İnşaat Teknolojileri	Mimari Yapı Ressamlığı	Fatih Sultan Mehmet M.T.A.L.
Metal Teknolojileri	Çelik Kontrüksiyon	Fatih Sultan Mehmet M.T.A.L.
	Kaynakçılık	Fatih Sultan Mehmet M.T.A.L.
	Metal Doğrama	Fatih Sultan Mehmet M.T.A.L.
Mob. ve İç Mek.Tas	Ahşap Doğrama	Fatih Sultan Mehmet M.T.A.L.
	İç Mekan ve Mobilya	Fatih Sultan Mehmet M.T.A.L.
	Mob.İsk.ve Döşemesi	Fatih Sultan Mehmet M.T.A.L.
	Mob.ve İç Mekan Res.	Fatih Sultan Mehmet M.T.A.L.
Motorlu Araçlar Tek	İş Makineleri	Ahi Evran M.T.A.Lisesi
	Otomotiv Boya	Ahi Evran M.T.A.Lisesi
Muhasebe Finansman	Oto.Elektromekanik	Ahi Evran M.T.A.Lisesi
	Bilgisayarlı Muhasebe	Çubuk M.T.A.Lisesi
Radyo Televizyon	Kameraman	Ahi Evran M.T.A.Lisesi
	Grafik Animasyon	Ahi Evran M.T.A.Lisesi
Sağlık Hizmetleri	Ebe Yardımcılığı	Gevher Nesibe M.T.A.Lisesi
	Hemşire Yardımcılığı	Gevher Nesibe M.T.A.Lisesi
	Sağlık Bakım Teknis.	Gevher Nesibe M.T.A.Lisesi
Tes.Tek.ve İklimlen.	İklimlendirme Sis.	Fatih Sultan Mehmet M.T.A.L
	Soğutma Sistemleri	Fatih Sultan Mehmet M.T.A.L
	Yapı Tes.Sistemleri	Fatih Sultan Mehmet M.T.A.L
Yiyecek İçecek Hiz.	Hosteslik	Hayri Aslan M.T.A.lisesi
	Mutfak	Hayri Aslan M.T.A.lisesi
	Pastacılık	Hayri Aslan M.T.A.lisesi
	Servis	Hayri Aslan M.T.A.lisesi

SEVGİLİ ÖĞRENCİLER,

Sizler **“HAYATINIZA YÖN VERME SÜRECİNİN İLK BASAMAĞINDASINIZ”**

Atacağınız doğru adımlar sonunda mutlu olacağınız bir mesleğe sahip olabilmek için kendi kişisel özelliklerinizi ve meslekleri tanımanız gerekir.

**Unutmayın ki;
ÇALIŞARAK GEÇİRDİĞİNİZ
ZAMAN
YAPACAĞINIZ DOĞRU
TERCİHLE BİRLEŞTİĞİNDE
EN BÜYÜK KAZANCINIZ
MUTLU BİR YAŞAM OLACAKTIR.**



SİZİN, AİLENİZİN ve
ÜLKEMİZİN
GELECEĞİ İÇİN
HAYIRLI OLMASI DİLEĞİYLE





T.C.
ÇUBUK KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

