



Ankara – Çubuk
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü



TÜBİTAK 4006 A-B

OCAK

2023

cubuk_mem_arge





Çağrı Amacı



Program ile 5-12. sınıf öğrencilerin;

1

günlük hayatta karşılaşılan problemlere çözüm bulması,

2

bilimsel çalışmalar gerçekleştirme konusunda teşvik edilmesi

3

bilimsel araştırma yöntemleri ve bilim etiğini öğrenmesi,

4

bilimsel süreç ve yaşam becerilerini kazanması,

5

takım çalışması içerisinde proje hazırlama konusunda yeni ortam ve olanaklarla karşılaşması amaçlanmaktadır.



Çağrı Takvimi



Başvuru dönemi :

16 Ocak - 27 Şubat 2023 (Saat 17:30)

Bilim Fuarları Dönemi :

Eylül - Aralık 2023

6 Ekim 2023 tarihine kadar yürütücüler tarafından değiştirilebilir

ANKARA İL MEM DEĞERLENDİRME :

TAHMİNİ 30 OCAK – 22 ŞUBAT



Çağrı Türleri



Programa bu yıl;



4006-A



4006-B

**olarak iki çağrı
şeklinde çıkılmıştır.**



Başvuru Yapabilecek Kurum ve Kuruluşlar



1

5-12. sınıflar arasında eğitim-öğretim hizmeti veren resmi okullar

2

5-12. sınıflar arasında özel gereksinimli öğrencilere eğitim-öğretim hizmeti veren özel eğitim resmi okulları

3

Bilim ve Sanat Merkezleri (BİLSEM)

4

Öğretim programlarında Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik, Türkçe derslerinden en az üçüne yer veren Mesleki Eğitim Merkezleri



Özel okulların başvuruları kabul edilmez.



Gerçekleştirilen Bilim Fuarı Sayısına Göre Başvuru Yapılabilecek Çağrı Türü



Bilim Fuarı Gerçekleştirme Sayısı	Başvuru Yapılabilecek Çağrı Türü
Bilim fuarı gerçekleştirmemiş okullar	4006-A veya 4006-B
1 defa bilim fuarı gerçekleştirmiş okullar	4006-A veya 4006-B
2 defa bilim fuarı gerçekleştirmiş okullar	4006-A veya 4006-B
3 veya daha fazla bilim fuarı gerçekleştirmiş okullar	4006-B



BAŞVURU TİPİNE GÖRE OKULLARIMIZ



A VEYA B BAŞVURU YAPABİLECEK OKULLARIMIZ

AKKUZULU ORTAOKULU

ÇUBUK AHİ EVRAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

ÇUBUK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

ÇUBUK ANADOLU LİSESİ

ÇUBUK BİLİM VE SANAT MERKEZİ

ÇUBUK GEVHER NESİBE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

ÇUBUK İBRAHİM YILMAZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

ÇUBUK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ

ÇUBUK YILDIRIM BEYAZIT ANADOLU LİSESİ

FATİH SULTAN MEHMET MTAL

GÜLDARPI ORTAOKULU

MUAMMER KANDEMİR İMAM HATİP ORTAOKULU

ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

ŞEHİT HAYATİ BİLGİN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

ŞEHİT ÖMER TAKDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

B BAŞVURU YAPABİLECEK OKULLARIMIZ

AŞAĞI CAVUNDUR ORTAOKULU

ATATÜRK ORTAOKULU

BARBAROS ORTAOKULU

BEKİR YILMAZ ORTAOKULU

ÇUBUK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

ÇUBUK ORTAOKULU

ÇUBUK SÜLEYMAN ŞAH ORTAOKULU

DUMLUPINAR ORTAOKULU

HAYRİ ASLAN ORTAOKULU

MELİHA HASANALİ BOSTAN ÇUBUK FEN LİSESİ

MÜNEVVER OSMANKAYA ORTAOKULU

SABİHA ŞAŞMAZ ORTAOKULU

ŞEHİT SELAHATTİN ŞİŞMAN ORTAOKULU

TOKİ ORTAOKULU

TÜRK TELEKOM ORTAOKULU

YAVUZ SELİM ORTAOKULU

YUNUS EMRE ANADOLU LİSESİ



Çağrı Türleri



Bir kurum/kuruluş aynı çağrı döneminde sadece bir çağrıya (4006-A ya da 4006-B) başvurabilir.

İki çağrıya aynı dönemde başvuruda bulunamaz.



Çağrı Alanları



Programa **12** ana alan ve **23** yeni tematik konu eklenmiştir.

Ana Alanlar		
Biyoloji	Fizik	Sosyoloji
Coğrafya	Kimya	Tarih
Değerler Eğitimi	Matematik	Teknoloji ve Tasarım
Dil ve Edebiyat	Psikoloji	Yazılım



Tematik Konular



Programda toplam **66** tematik konu bulunmaktadır.

Tematik Konular

Aile İçi İletişim	Genetik ve Biyoteknoloji	Oyun ve Oyunlaştırma	Bilinçli Farkındalık ve Kariyer Bilinci	Hidrojen Enerjisi	Su Okuryazarlığı
Akıllı Ulaşım Sistemleri	Gıda ve Gıda Arzı Güvenliği	Özgün Algoritma Tasarımı	Biyçeşitlilik	İnsan Hakları ve Demokrasi	Sürdürülebilir Şehirler ve Toplumlar
Artırılmış, Sanal ve Karma Gerçeklik	Giyilebilir Teknolojiler	Robotik ve Kodlama	Biyomedikal Cihaz Teknolojileri	Jeotermal Enerji	Tarım ve Hayvancılık Teknolojileri
Astronomi ve Astrofizik	Göç ve Uyum	Sağlıklı Beslenme	Biyotaklit	Kültürel Miras	Trafik ve Trafikte Saygı
Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm	Görsel ve İşitsel Sanatlar	Sağlıklı Yaşam ve Spor	Çevre ve Çevreyi Koruma	Küresel Isınma ve İklim Değişikliği	Türk Dili ve Lehçeleri
Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	Görüntü ve Ses Tanıma Teknolojileri	Salgın Hastalıklar ve Salgınla Mücadele	Değerler Eğitimi	Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji	Uzaktan Eğitim
Bilgisayarsız Kodlama	Halk Sağlığı ve Koruyucu Sağlık Hizmetleri	Siber Güvenlik	Dijital Dönüşüm	Medya Okuryazarlığı	Veri Madenciliği
Bilim İletişimi	Havacılık ve Uzay Bilimleri	Sorumlu Üretim ve Tüketim	Dijital Oyun Tasarımı	Metaverse	Yabancı Dil Eğitimi
Bilim Tarihi ve Felsefesi	Hazır Algoritma Uygulamaları	STEAM (Fen, Teknoloji, Mühendislik, Sanat ve Matematik)	Dil ve Edebiyat	Milli Teknoloji Hamlesi	Yapay Zekâ
Bilinçli Farkındalık ve Kariyer Bilinci	Hidrojen Enerjisi	Su Okuryazarlığı	Doğal Afetler ve Afet Yönetimi	Nesnelerin İnterneti	Yaşamımızda İyilik, Nezaket ve Anlayış
			Doğal Miras ve Doğal Kaynaklar	Nükleer Enerji	Yenilenebilir Enerji
			Ekolojik Denge	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	Yer ve Deniz Bilimleri
			Finansal Okuryazarlık	Orman ve Ormanları Koruma	Yoksullukla Mücadele



Ana Alan ve Tematik Konu Sayısı



Ana alan ve
tematik konu
sayıları



4006-A

tematik konulardan **en az beş (5)** tanesini içeren alt projelerden oluşur.



4006-B

en fazla **3 farklı tematik konudan** hazırlanacak alt projelerden oluşur. Seçilecek tematik konular ise toplamda **en az 3 farklı ana alan** ile ilişkilendirilmelidir



Ortak Proje Başvurusu



Aynı ilde yer alan **iki kurum/kuruluşun** programa birlikte başvuru yapmalarına imkân sağlanmakta ve bu şekilde yapılan başvurulara değerlendirme aşamasında **+1 puan** verilmektedir.

Ortak proje başvurusu yapan kurum/kuruluşlardan biri 3 veya daha fazla bilim fuarı gerçekleştirmiş ise ortak proje başvurusu **4006-B** çağrısına yapılmalıdır.



İki kurum/kuruluşun ortak proje başvurusunda her bir alt projede **iki okuldan da öğrencinin** görev alma şartı bulunmaktadır.



Alt Proje Sayıları



Kurum Kuruluş

En Az Alt Proje Sayısı

En Fazla Alt Proje Sayısı

5-12. sınıflar arasında eğitim-öğretim hizmeti veren **resmi okullar**
Bilim ve Sanat Merkezleri (BİLSEM)
Mesleki Eğitim Merkezleri

10

20

5-12. sınıflar arasında **özel gereksinimli öğrencilere** eğitim-öğretim hizmeti veren özel eğitim resmi okulları

5



Destek Miktarı



4006-A

.....

Bilim fuarı hazırlık desteği
2.500 TL (KDV dâhil)

Sergilenecek her bir alt
proje için **300TL** (KDV
dâhil)



4006-B

.....

Bilim fuarı hazırlık desteği
3.300 TL (KDV dâhil)

Sergilenecek her bir alt
proje için **390 TL** (KDV
dâhil)



Proje Teşvik İkramesi (PTİ)



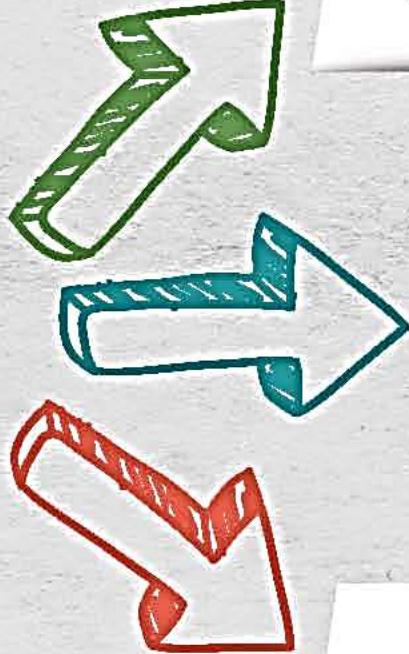
Sonuç raporunun kabulünden sonra proje yürütücülerine toplam destek miktarının **%5'i kadar PTİ** (Proje Teşvik İkramesi) ödenir.



Ana Alan ve Tematik Konu Sayısı



**Alt Proje
Türleri**



Araştırma

İnceleme

Tasarım



Başvuruda tüm alt proje türlerinin yer alması değerlendirme sürecinde dikkate alınır.

Bu durum; özel gereksinimli öğrencilere eğitim-öğretim hizmeti veren özel eğitim resmi okullarında dikkate alınmaz

Ayrıntılı açıklamalar
<http://bilimiz.tubitak.gov.tr> adresinde
Bilim Fuarları Kılavuzu'nda mevcuttur.



Alt Projenin Özgünlüğü



Başvuruda sunulan bir alt proje daha önce ya da mevcut çağrı kapsamında sunulan alt projeler ile karşılaştırılarak benzerlik oranı sistemsel olarak sorgulanır.

Benzerlik oranının alt projenin özgünlüğünü olumsuz etkileyecek düzeyde olduğunun tespiti halinde başvuru (**değerlendirmeye alınmaksızın**) iade edilir.



Alt Proje Yazımında Bölümler



Kelime Aralıkları		
Amaç	en az 20 kelime	en fazla 50 kelime
Yöntem	en az 50 kelime	en fazla 150 kelime
Beklenen Sonuç	en az 50 kelime	en fazla 150 kelime



Veli Onam Formu



Yürütücü, sergilenmesi uygun bulunan alt projelerde görev alan öğrenciler için sorumlu velilerinden (TÜBİTAK tarafından bilimiz.tubitak.gov.tr adresinde yayımlanan örneğe uygun olarak) **ıslak imzalı veli onam formu** almak, muhafaza etmek ve gerekli görüldüğü takdirde TÜBİTAK'a ibraz etmek ile sorumludur.



4006-TÜBİTAK BİLİM FUARLARI DESTEKLEME PROGRAMI VELİ ONAM FORMU

Tarih: .../.../20...

Henüz reşit olmayan ve velayetimiz altında bulunan, doğumlu ve T.C. Kimlik numaralı'in Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından 4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı çağrısı kapsamında desteklenen "....." numaralı ve "....." başlıklı proje kapsamında düzenlenecek etkinlik ve faaliyetlere katılmasına onay verdiğimi, velisi bulunduğum'in bilim fuarı süresince fuar alanında proje yürütücüsü ve danışman öğretmenlerinin yönlendirme/talimatlarına uyacağını ve karşılaşılabileceği kaza, hastalık vb. riskler ile bu nedenlerden dolayı kendisine yapılabilecek tıbbi müdahalelerin sonuçlarını kabul ettiğimi, talimatlara aykırı davranış ve eylemlerinden kaynaklanan sonuç ve zararlardan hiçbir koşulda TÜBİTAK'ın sorumlu tutulmayacağını; beyan, kabul ve taahhüt ederim.

Velisinin

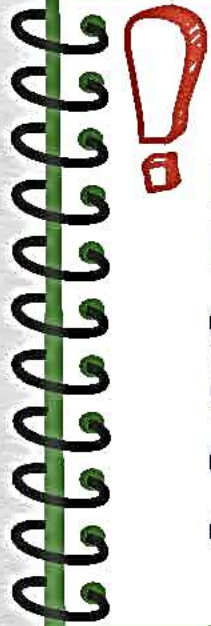
Yakınlık derecesi:
Ad Soyad:
Telefon:
İmza:
Adres:

Yakınlık derecesi:
Ad Soyad:
Telefon:
İmza:

*Anne-babanın birlikte velayet sahibi olması durumunda ikisinin de imzası alınmalıdır.



Proje Yürütücüsü



Kurum/kuruluşta kadrolu ve tam zamanlı görevli öğretmenler (sözleşmeli öğretmenler dâhil) proje yürütücüsü olabilir.

Yürütücü Olamayanlar



Ücretli öğretmenler



Kurum/kuruluş müdürü



Kurum/kuruluş müdür yardımcısı



Proje Yürütücüsü



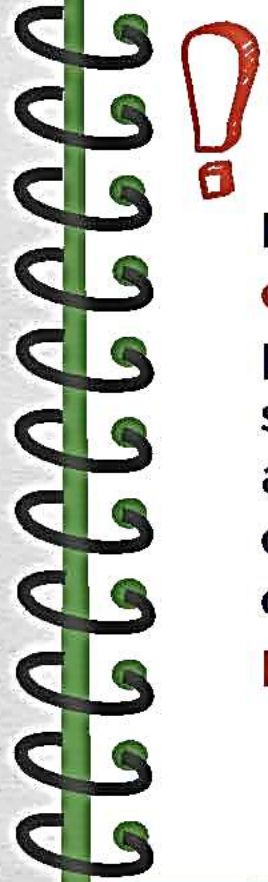
Projedeki Görevi	Puan (her bir görev için)
Yürütücü	3
Uzman	2
Eğitmen / Atölye lideri / Konuşmacı	1



Bilim ve Toplum Başkanlığınca desteklenen projelerde türüne bakılmaksızın, kişiler Tablo 5'te belirtilen puanlar çerçevesinde toplamda **8 (sekiz) puanı** geçmeyecek (aynı anda) şekilde görev alabilir.



Proje Değerlendirme ve Puanlama



Her bir alt proje, alanlarında uzman olan **en az üç (3) dış danışman** tarafından alt projenin amaç, yöntem, beklenen sonucu, bilimsel dili ve programın genel amaçları ile uyumluluk ölçütlerine göre çevrim içi sistem üzerinden bilimsel olarak değerlendirilir ve **dış danışman puanlarının aritmetik ortalaması** alınır.

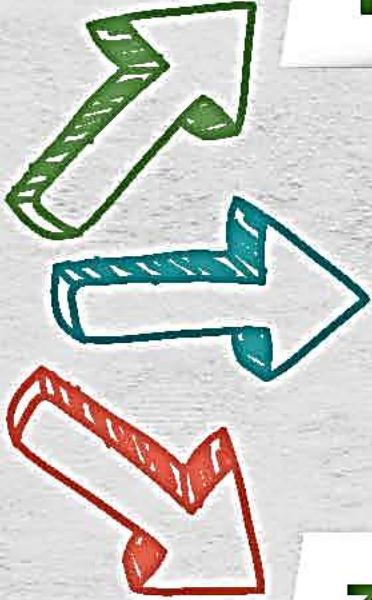
Ayrıntılı değerlendirme ölçütleri <http://bilimiz.tubitak.gov.tr> adresinde Bilim Fuarları Kılavuzu'nda mevcuttur.



e-İmza ile Sözleşmelerin İmzalanması



e-İmza
Süreci



1 Proje Yürütücüsü

2 Kurum/kuruluş müdürü

3 İl/ilçe Milli Eğitim Müdürü



İki kurum/kuruluşun ortak proje başvurusu yapmaları durumunda Sözleşme; Proje Yürütücüsü, Proje Yürütücüsü Kurum/Kuruluş Müdürü, **Katılımcı Kurum/Kuruluş Müdürü** ve İl/ İlçe Milli Eğitim Müdürü** (**toplam dört imza**) tarafından e-imza ile imzalanır.



Görev Alacak Öğrenci ve Danışmanlar



Sergilenecek her bir alt projede **en az 2 en fazla 8 öğrenci ve,**

en fazla 4 danışman öğretmen görev alır.



Bilim Fuarı genelinde yürütücü hariç en az 2 danışman öğretmenin görev alması gerekir. İki kurum/kuruluşun ortak proje başvurusu yapmaları durumunda, Bilim Fuarında her iki kurum/kuruluştan danışman öğretmenlerin görev alması gerekir.



Fuar Günü



Projesi desteklenen kurum/kuruluşlar, belirtilen fuar döneminde **en az iki (2), en fazla üç (3) tam gün** eğitim-öğretim saatleri süresince Bilim Fuarını gerçekleştirmek zorundadır. Tam gün eğitim-öğretim yapılan okullarda, bilim fuarının başlama saati en geç 10:00 olmalıdır.



İki kurum/kuruluşun ortak proje başvurusu yapmaları durumunda Bilim Fuarı, **proje yürütücüsü kurum/kuruluşun yerleşkesinde** ve 4006-A Bilim Fuarları Kılavuzu'nda belirtildiği şekilde gerçekleştirilir.



Başvuru yapamayacak alt projeler;



1

Programın genel amaçları ile tamamen örtüşmeyip bilimsel bir yaklaşım içermeyen alt projeler,

2

bilimsel etik ilkeler (başkalarının fikirlerini, yöntemlerini aynen kullanma gibi) dikkate alınmadan hazırlanan alt projeler,

3

insan ve hayvan sağlığı için risk ve tehlike içeren her türlü deney ve uygulamalar içeren alt projeler

4

veri toplama aracı/araçları sisteme yüklenmemiş ve/veya bu veri toplama aracı/araçları için gerekli resmi veya etik kurul izinleri alınmamış alt projeler



Etik İlkeler



1

Kişilik haklarını ihlal eden ve hakaret içeren cümleler içermemelidir.

2

Kullanılan bilgi kaynakları, destek alınan kişi ve kurumlar ve malzemeler belirtilmelidir.

3

Kendisine ait olmayan, sonuçlandırılmış ya da devam etmekte olan başka bir çalışma, alt proje olarak sunulmamalıdır

4

Alt projede başka kişilerin ifade, buluş veya düşünceleri kaynak gösterilmeksizin kendisine aitmiş gibi kullanılmamalıdır.



Etik İlkeler



5

Alt proje öğrenci tarafından yapılmalıdır. Öğrenci, danışman öğretmen ve konu uzmanından belirli ölçüde yardım alabilir.

6

Daha önce sunulan bir alt proje, içeriği değiştirilmeden başlık, başvuru alanı veya kelime değişimleriyle tekrar sunulmamalıdır.

7

İnsan ve canlı hayvan içeren alt projelerde etik kurallara uyulmalıdır (İlgili etik kurallar kılavuzda belirtilmiştir).

8

Alt projenin amaç, yöntem ve beklenen sonuçları ifade edilirken kişileri ve okulları ortaya çıkaracak bilgi, fotoğraf ve video bulunmamalıdır.



Veri Toplama Araçları



Bilim Fuarında kullanılması planlanan veri toplama araçlarının (test, anket, görüşme formu vb.) **elektronik başvuru sistemine PDF formatında yüklenmesi** gerekir.

Veri toplama araçlarının uygulanabilmesine ilişkin **il/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nden alınmış izin belgesinin** taratılıp sisteme yüklenmesi zorunludur.



T.C. ÇUBUK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ANKET ONAY FORMU

Proje Sahibi Öğrencilerin Adı Soyadı :
Okulu :
Proje Danışman Öğretmen :
Proje Adı :
Anket Konusu :
Anketin Uygulanacağı Kişi Sayısı :
Anketin Uygulanacağı Kişi, Kurum veya yer :

ÇUBUK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

.....okulunda görev yapmaktayım. TÜBİTAK
Kapsamında danışmanlığını yürütmekte olduğum projede kullanmak üzere yukarıda bilgileri verilen projenin gerçekleştirilebilmesi için gerekli izinlerin verilmesini talep ediyorum.
Ek: Uygulanacak Anket

Tarih:/...../2023
Danışman Öğretmenin Adı Soyadı:
İmza:

Yukarıda adı geçen öğrenci/öğrenciler tarafından söz konusu anketin uygulanmasında bir sakınca görülmemektedir. Bilgilerinize arz olunur.

Tarih:/...../2022

Ali BODUR Çubuk İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü	Adnan BEZCI Rehberlik Araştırma Merkezi	Kadriye GÖKTAŞ Rehberlik Araştırma Merkezi	Tayfun ÖZTÜRK İlçe MEM ARGE Koordinatörü



Veri Toplama Araçları



1

Araştırmada kullanılması planlanan anketi geliştiren kişilerden gerekli kullanım izinlerinin varsa telif haklarının alınması gereklidir

2

Anketin uygulanacağı katılımcılara araştırma hakkında detaylı bilgi verilmeli

3

Katılımcıların gönüllü olarak araştırmaya katıldıklarına dair izin alınmalıdır.

4

Araştırma bir kurumda yapılacak ise kurumdan çalışma öncesinde gerekli izinler alınmalıdır.



Veri Toplama Araçları



5

Bilimsel çalışma 18 yaş altındaki öğrenciler ile ilgiliyse veli onam formu mutlaka alınmalıdır.

6



Gerçekleştirilecek çalışmaya katılması planlanan bireylerin, okul ya da kurum isimleri gizli tutulmalıdır.

7

Bilimsel çalışmada katılımcıların gizliliğine riayet edilmeli, veri ve bilgiler izin verildiği ölçüde kullanılmalı ve korunmalıdır.



Araştırma Projeleri



Projeniz; günlük hayatınızda karşılaştığınız veya ilginizi çeken bir durumun nedenlerini **bilimsel olarak araştırmayı içeriyorsa**, "araştırma" alt projeleri hazırlama basamaklarını takip edebilirsiniz.

1

Işık bitkilerin büyümesinde etkilidir.

2

Akıllı telefon kullanım süresi öğrencilerin akademik başarılarını olumsuz etkiler.

3



Ders kitabı sınıflarda temel öğrenme-öğretme materyalidir.



Deney, gözlem, anket vb. araştırma yöntemleri kullanılmalıdır.



İnceleme Projeleri



Öğrencilerin ilgilerini çeken bir konu hakkında **önceden üretilmiş bilgileri** kapsamlı bir şekilde inceleyerek konuya ilişkin genel bulgular ortaya koydukları alt projelerdir.

1

Giyilebilir teknolojilerin sağlıkta kullanım alanları nelerdir?

2

Türk çocuk oyunları nelerdir? Nasıl oynanır?

3

2010-2022 yılları arasında ülkemizde misafir ettiğimiz göçmen profili nedir?



Tasarım Projeleri

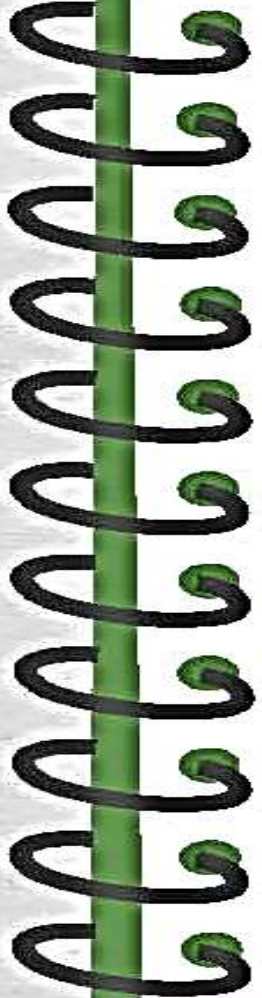


Öğrencilerin günlük hayatlarında karşılaştıkları bir problemi çözecek ya da bir işi daha iyi yapacak bir **model/araç geliştirip belirlenen kriterlere göre test ettikleri alt projelerdir.**

Tasarım projelerinizi hazırlarken kılavuzda yer alan **mühendislik tasarım döngüsünü** takip edebilirsiniz.



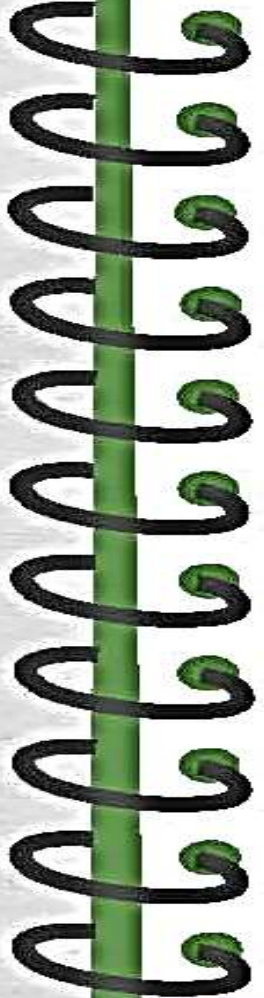
ARAŞTIRMA - İNCELEME



- Eğitim Materyali olan projeler ön test ve son test yaparak araştırma projesine dönüşebilir.
Ör: Fen dersinin daha iyi anlatılması için bir oyun materyali olan projede, Bu materyal fen dersinde uygulanarak öğrenmenin daha iyi olduğu ispat edilirse proje araştırma projesi olarak yazılabilir.
- Bir şeyin maketini yapmak proje değildir. Ör: Selimiye Camii nin maketini yapacağız demek TÜBİTAK formatına uygun değildir.
- Projenin araştırma projesi olabilmesi için ortada bir veri analizinin, anketin veya deneyin yapıyor olması lazım aksi takdirde inceleme projesi olur.
Ör: Çubuk ilçesinin iklimini doğasını literatürden araştırmak ve raporlaştırmak inceleme dir. Ama çubuk ikliminin insan karakteri üzerine bir etkisi varsa bunu ortaya koymak araştırmadır.
- Yöntem yazılırken genel cümlelerden kaçınılmalı .Ör: Sorun tespit edildi, çözüm önerisi bulunuldu, araştırma yapıldı yerine öğrencilerde internet bağımlılığı sorunu tespit edildi, Çözüm olarak Geliştirildi. Bu konu üzerine üniversitesinden Konulu makale incelendi. Gibi



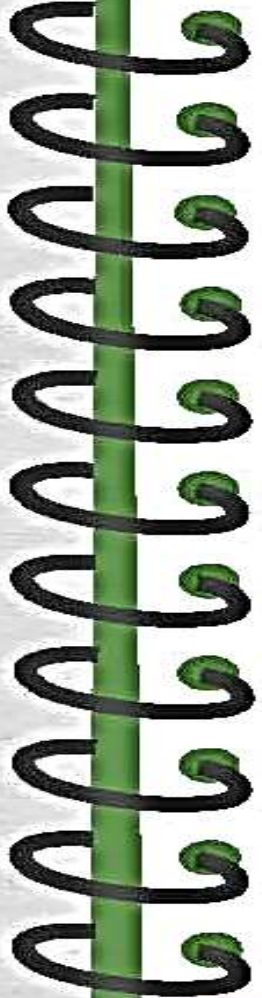
YAPILMASI GEREKENLER



- Okuldaki tüm öğretmenlere yönelik fuar sürecine ilişkin bilgilendirme toplantısının yapılması
- Fuar sürecinde görev almaya istekli öğretmenlerin belirlenerek koordinasyon toplantılarının yapılması
- Proje hazırlamaya istekli öğrencilere duyuru yapılması ve sonrasında bilgilendirici toplantı düzenlenmesi
- Fuarın hedeflerine ve tematik konulara karar verilmesi
- Danışman öğretmenlerin rehberliğinde gerçekleştirilen alt proje önerilerinin hazırlanma sürecine yardımcı olunması
- Danışman öğretmenler rehberliğinde öğrenciler tarafından hazırlanan alt proje önerilerinin başvuru sistemine süreç içerisinde yüklenmesi ve başvurunun onaylanması



DİĞER ÖNEMLİ HUSUSLAR



- Çağrı metni ve kılavuzun dikkatli bir şekilde incelenmesi
- Başvuruda bulunacak proje yürütücüsünün ARBİS kaydının olması,
- Proje yürütücüsünün sisteme girişini yaptığı IBAN bilgisinin güncel ve aktif olması,
- Proje seçilecek öğrencilerin 8. ve 12. Sınıf öğrencilerinin haricinde seçilmesi
- 4006 A ve B den müracaat edecek okulların öncelikle 4006 A tercih etmeleri
- Başvuru aşamasında e-imzaya ihtiyaç yoktur, e-imza sadece sözleşme aşamasında gereklidir
- Bir öğrenci birden fazla alt projede görev alabilir.
- Bir danışman öğretmen birden fazla alt projede görev alabilir.
- Projelerinizin onaylandığı TÜBİTAK tarafından ilan edilmeden egzersiz ücreti alamazsınız.
- Projede röportaj varsa özellikle belirtilmelidir.
- Sosyal sorumluluk projeleri TÜBİTAK a uygun değildir.
- Proje Özel eğitim gerektiren öğrenciler tarafından yapılmışsa özellikle amaçta ve özette bu belirtilmeli

Alt Proje Türü	Araştırma
Ana Alanı	Dil ve Edebiyat
Tematik Konusu	Medya Okuryazarlığı
Proje Adı	Medya Okuryazarlığı ve Okuduğunu Anlama İlişkisi
Amaç	Yazılı ve görsel medya her geçen gün hayatımızda daha fazla yer almaktadır. Buna paralel olarak medyanın eğitim ortamlarındaki kullanımı da artmaktadır. Eğitimde yazılı ve görsel medyanın önemli bir yere sahip olduğu gerçeğinden yola çıkarak bu projede 6. sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama becerileri ile medya okuryazarlığı arasındaki ilişki araştırılacaktır.
Yöntem	Proje kapsamında yaklaşık 100 kişilik bir 6. sınıf öğrencisi grubuna okuduğunu anlama becerisi ve medya okuryazarlığı ölçekleri uygulanacaktır. Örnekleme, gönüllülük esasına göre okulumuzdaki 6. Sınıf öğrencilerinden oluşturulacaktır. Ölçeklerin uygulanması için gerekli olan etik kurul izinleri ve veli onam formları alınmıştır. Okuduğunu anlama becerisi ve medya okuryazarlığı arasındaki ilişkiyi tespit etmek için toplanan veriler analiz edilecektir. Elde edilecek puanların dağılımlarını içeren grafikler, tablolar ve korelasyon katsayısı aracılığıyla, okuduğunu anlama becerisi ile medya okuryazarlığı arasındaki ilişki ortaya konacaktır.
Beklenen Sonuçlar	Günümüzde birbirinden farklı medya kaynaklarının ne denli yoğun kullanıldığı ve her alanda sıklıkla karşımıza çıktığı bilinen bir gerçektir. Bu durum medyanın, özellikle yazılı medyanın, eğitim ortamlarında etkili bir şekilde kullanılabilmesi için okuduğunu anlama becerisinin önemini açık bir şekilde ortaya koymaktadır. Okuduğunu anlama becerisi ile medya okuryazarlığı arasında pozitif bir ilişkinin bulunması projemizin beklenen bir sonucudur. Proje sayesinde öğrenciler, okuduğunu anlama becerisinin medyayı etkili ve anlamlı bir şekilde kullanabilmek açısından ne kadar önemli olduğunu gözlemleyecektir. Ayrıca ölçeklerin uygulanma sonuçlarının, tablolar ve grafiklerle desteklenen proje sunumuna dönüştürülmesi sayesinde, öğrenciler araştırma basamak ve sonuçlarını somut olarak gözlemleyebilecek ve değerlendirebilecektir.

Alt Proje Türü	İnceleme
Ana Alanı	Tarih
Tematik Konusu	Salgın Hastalıklar ve Salgınla Mücadele
Proje Adı	Osmanlı Devleti'nde Yaşanan Salgınlar ve Salgınla Mücadele
Amaç	İnsanlık tarihi geçmişten günümüze büyük salgınlar ile mücadele vermiştir. COVID-19 küresel salgını ile salgın ve salgınla mücadele yaşamımızda ön plana çıkmış ve daha önce yaşanan salgın hastalıkların neler olduğu merak edilmiştir. Bu proje ile Osmanlı Devleti'nde yaşanan salgın hastalıkların belirlenmesi ve bu hastalıklarla mücadeleye yönelik yapılan çalışmaların incelenmesi amaçlanmaktadır.
Yöntem	Projeye Osmanlı Devleti'nde yaşanan salgın hastalıklar ve salgınla mücadele konusunda yapılan çalışmaların neler olduğunun tespit edilmesi amacıyla alanyazın taramasında kullanılacak anahtar kavramların belirlenmesiyle başlanacaktır. "Tarihte salgın hastalıklar", "Osmanlı Devleti'nde salgın", "Osmanlı Devleti'nde salgınla mücadele" gibi anahtar sözcüklerle çevrim içi ortam ve kütüphanelerde tarama yapılarak ilgili alanyazın incelenecektir. Tarama sonucunda araştırma kapsamına dâhil edilen bilimsel çalışmaların analizinde, betimsel analizi yöntemi kullanılacaktır. Danışman öğretmen rehberliğinde betimsel analizi sürecinde kullanılacak tema, kod ve kategoriler belirlenecek. Veriler iki öğrenci tarafından birbirinden bağımsız olarak analiz edilerek projenin bilimsel yönü güçlendirilecektir. Analiz sonucunda elde edilecek tema, kod ve kategoriler; tablo ve grafikler şeklinde görselleştirilerek sonuçların raporlaştırılmasında kullanılacaktır.
Beklenen Sonuçlar	Günümüzde yaşadığımız COVID-19 küresel salgını Çin'de başlamakta birlikte ülkemizi ve tüm dünyayı etkilemiştir. Tarihte de farklı zaman dilimlerinde farklı coğrafyalarda ortaya çıkan salgın hastalıklar, geniş coğrafyaya sahip olan Osmanlı Devleti'nde görülmüştür. Veba ve kolera salgını bu salgınlardan bilinen sadece birkaçıdır. Proje ile Osmanlı Devleti'nde görülen salgınlar ve bu salgınların kontrol altına alınmasında kullanılan mücadele yöntemleri incelenecektir. Proje kapsamında alanyazın incelemesi doğrultusunda Osmanlı tarihinde yaşanan salgınlar hakkında bilgi edinilerek, salgınla mücadele çalışmalarının güçlü yönleri tespit edilecektir. Yapılan çalışmaların raporlaştırılmasında kullanılacak tablo, grafik ve görseller fuar ziyaretçileri ile paylaşılacaktır.

Alt Proje Türü	Tasarım
Ana Alanı	Teknoloji ve Tasarım
Tematik Konusu	Yenilenebilir Enerji
Proje Adı	Mini Rüzgâr Türbini Tasarıyorum
Amaç	Fosil yakıtlar, toprak ve su kirliliğine neden olmakla birlikte küresel ısınmaya yol açan sera gazlarının da artmasına yol açmaktadır. Bu nedenle yenilenebilir enerjilere duyulan ihtiyaç her geçen gün artmaktadır. Bu projeye rüzgâr enerjisinden yararlanarak verimli bir şekilde elektrik enerjisi üretilmesini sağlayan bir rüzgâr türbininin tasarlanması amaçlanmaktadır.
Yöntem	Mühendislik tasarım süreci basamaklarının izlendiği bu projeye rüzgâr enerjisi ve rüzgâr türbinlerinin araştırılmasıyla başlandı. İlimizde rüzgâr türbininin kurulabileceği yerler çeşitli faktörlere (ulaşım imkânı, yeşil alan, rüzgâr gibi) dikkat edilerek tartışıldı. Daha sonra enerji veriminin yüksek olacağı bir rüzgâr türbini tasarlanmasına karar verildi. Rüzgâr türbininin kâğıt üzerinde prototipi çizildikten sonra, mini ampermetre, 3V DC motoru, kırmızı Led diyot, dikdörtgen şeklinde ahşap veya plastik parçalar, mukavva, mantar tıpa, 3/4 PVC T boru, 3/4 ve 1/2 borular, matkap, silikon tabancası gibi malzemeler ile tasarım gerçekleştirilerek saç kurutma makinesiyle test edildi.
Beklenen Sonuçlar	Proje sonucunda rüzgâr türbini tasarımı tamamlanmış olup gerekli test çalışmaları yapılmıştır. Yapılan test çalışmaları sonucunda görülen eksiklikler göz önüne alınarak prototip geliştirilmiştir. Mühendislik tasarım süreci döngüsüne göre eksiklikleri giderilen prototip çalışabilir bir hale gelmiştir. Böylece rüzgâr enerjisinden elektrik enerjisi üreten bir rüzgâr türbini tasarlanmıştır. İlerleyen aşamalarda daha fazla elektrik enerjisi üretecek şekilde tasarım üzerinde değişiklikler yapılabilir. Örneğin rüzgâr türbininin kanatlarının büyüklüğü ve geometrik şekli gibi değişkenler üzerinde değişiklikler yapılarak daha yüksek elektrik enerjisi üreten bir tasarıma ulaşılmaya çalışılır.



Ankara – Çubuk
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

DETAY İÇİN

<https://bilimiz.tuubitak.gov.tr>



TEŞEKKÜRLER



Tayfun ÖZTÜRK
0 505 397 92 94
cubukarge@gmail.com

cubuk_mem_arge

